

Relatório Institucional

2024



Sumário

3



Mensagem da diretoria
executiva e do Conselho

5



Quem somos

7



Nosso alcance

8



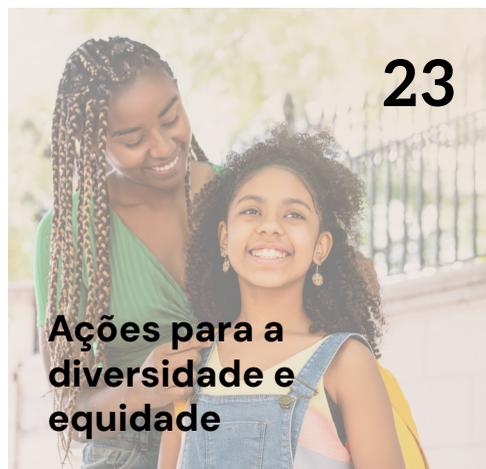
Nossos projetos em 2024

19



Nossa incidência no debate
público da educação

23



Ações para a
diversidade e
equidade

25



Redes em prol da equidade
na educação

Mensagem

da diretoria executiva e do Conselho

O ano de 2024 foi um marco para a agenda educacional brasileira. Acompanhamos o **avanço de políticas públicas fundamentais**, como a Educação Integral, a Política Nacional do Ensino Médio e o Programa Pé de Meia para jovens dessa etapa de ensino, a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (Pneerq), entre outras. Sem dúvida, tais iniciativas registram ações concretas para a **garantia do direito à educação e o enfrentamento das desigualdades educacionais**. Ainda no último ano, tivemos as **eleições municipais**, momento decisivo para milhares de estudantes, pois grande parte da oferta da educação básica está sob a responsabilidade dos municípios brasileiros.

Nesse contexto, o Cenpec esteve presente e atuante, mobilizando diversos atores, assessorando redes de ensino e ajudando a defender e fortalecer políticas educacionais comprometidas com a equidade e qualidade da educação pública. Trabalhamos na construção de diagnósticos situacionais, na qualificação de currículos e na implementação de estratégias que consideram o desenvolvimento pleno de cada estudante, levando em conta seus aspectos cognitivos, sociais, afetivos e culturais de forma articulada. Nossos projetos contribuíram para a formação de educadoras(es), a valorização do protagonismo juvenil e o fortalecimento de práticas pedagógicas transformadoras. Não obstante, investimos na disseminação de conteúdos que ampliam o debate público sobre educação, reforçando a importância de políticas baseadas em evidências e comprometidas com a justiça social.

Em 2024, também lançamos o novo site institucional do Cenpec, espaço essencial para ampliar o alcance da nossa causa e engajar mais pessoas na defesa de uma educação pública de qualidade e equidade. Por meio dele, compartilhamos nossas iniciativas, pesquisas e conteúdos, permitindo que mais pessoas e organizações se unam a nós nessa missão. Além disso, apresentamos o ambiente Saberes e Práticas, que disponibiliza gratuitamente materiais e conteúdos para apoiar educadoras(es) em suas práticas cotidianas.

Vale destacar que todo esse trabalho de impacto só foi possível graças ao engajamento de nossos parceiros, que caminham ao nosso lado na missão de enfrentar as desigualdades educacionais. Sabemos que os desafios educacionais estão cada vez mais complexos, mas a união de esforços na proposição de caminhos e soluções, em estreita relação com os territórios, nos mostram que **sim, é possível sonhar, projetar e construir mais qualidade e equidade na educação pública**. Assim, agradecemos a todos que acreditaram em nossa causa, confiaram em nosso trabalho e somaram esforços para a realização de todos os projetos em 2024.

Este relatório é um retrato do nosso trabalho ao longo de 2024: dos desafios que enfrentamos, das parcerias que fortalecemos e dos impactos que buscamos gerar. Convidamos você a percorrer as próximas páginas e conhecer nossas ações e conquistas.

Seguimos perseverantes, firmes na defesa da escola pública, no enfrentamento das desigualdades educacionais e na construção de um futuro em que todas as crianças, adolescentes e jovens do país tenham acesso a uma educação integral, inclusiva e de qualidade.

Boa leitura!



Quem somos

Somos uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos que promove equidade e qualidade na educação pública brasileira.

Desenvolvemos projetos que contribuem para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, a formação de profissionais de educação e o fortalecimento da gestão educacional e escolar.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Nossas soluções são orientadas para o alcance de um objetivo global:

A garantia do acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, com oportunidades de aprendizagem para todo mundo.

Em parceria com redes públicas de ensino, espaços educativos e outras instituições de caráter público e privado, atuamos dentro e fora das escolas públicas para diminuir as desigualdades e garantir uma educação de qualidade a todas e todos.

As ações que desenvolvemos abrangem:

- O combate à evasão e ao abandono escolar.
- A recomposição e recuperação das aprendizagens.
- A correção de fluxo escolar.
- A promoção de uma educação antirracista.
- A educação integral e inclusiva.
- A alfabetização e o letramento.
- O fortalecimento das redes públicas de ensino.
- A construção de um clima escolar pautado no respeito e que favoreça a aprendizagem.
- O desenvolvimento de itinerários formativos para as juventudes, dentro e fora da escola.
- O fortalecimento técnico das OSCs que atendem crianças, adolescentes e jovens.

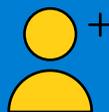
Nosso Alcance

Os resultados de alcance consideram um valor estimado do total de pessoas e instituições impactadas direta e indiretamente pelos projetos



Crédito: Escola Nota 10 / Cenpec

mais de
597mil
pessoas



impactadas pelo
nosso trabalho

mais de
1.000
escolas



beneficiadas pelas
nossas iniciativas

10
projetos



realizados no
último ano

Nossos projetos em 2024

Em 2024, o Cenpec esteve ainda mais presente no dia a dia das redes de ensino, apoiando a construção e o fortalecimento de políticas públicas comprometidas com a equidade e qualidade educacional.

Por meio de assessorias estratégicas, contribuimos para a formação continuada de professoras(es) e para o desenvolvimento de currículos e estratégias pedagógicas fundamentadas na educação integral e nas relações étnico-raciais.

Além disso, seguimos impulsionando o protagonismo juvenil com mais uma edição da premiação educativa que conta com a nossa coordenação técnica no Brasil, valorizando iniciativas transformadoras nas escolas.

Tudo isso só foi possível graças a união de esforços entre o setor público, organizações da sociedade civil e empresas que somaram com a gente na construção de iniciativas que transformaram realidades por meio da educação:



SAMSUNG

A seguir



confira como nossas ações fortaleceram o chão da escola e geraram impacto real na aprendizagem!

APC

Apoio Pedagógico Complementar

O APC é uma tecnologia educacional que oferece assessoria e percursos formativos destinados às equipes técnicas de secretarias de educação (estaduais e municipais). A proposta tem como inspiração a larga experiência do Cenpec em assessorar secretarias na implementação de programas com o propósito de corrigir o fluxo de estudantes. O objetivo é auxiliar as secretarias a enfrentar desafios relacionados às aprendizagens no Ensino Fundamental e Médio, visando a melhoria e a equidade na aprendizagem e a redução de taxas de reprovação, abandono escolar e distorção idade-série.

Parceiro investidor: Itaú Social.

Parceiro no desenho e/ou implementação: Consórcio Intermunicipal do Sul do Estado de Alagoas (Conisul).



Em 2024, o APC focou no fortalecimento do acompanhamento e avaliação dos resultados das aprendizagens, evidenciando o alcance das metas de aprendizagem, especialmente em relação à equidade.

Também investiu na mobilização para a sustentabilidade das ações com uma assessoria para a construção de um documento que registrasse o legado do programa, disponibilizando-o para o território.

Locais de atuação em 2024



* municípios de Anadia, Barra de São Miguel, Boca da Mata, Campo Alegre, Coruripe, Feliz Deserto, Igreja Nova, Jequiá da Praia, Junqueiro, Penedo, Piaçabuçu, Porto Real do Colégio, Roteiro, São Brás, São Miguel dos Campos, São Sebastião e Teotônio Vilela

Impacto direto →

17 secretárias(os) de educação

34 gestoras(es) educacionais

80 gestoras(es) escolares

Cidade Educadora e Intercultural

O projeto Cidade Educadora e Intercultural visa alinhar e implementar o conceito de Cidade Educadora e Intercultural como referência para o desenvolvimento das políticas públicas educacionais do município de Canaã dos Carajás (PA).

NA PRÁTICA, O PROJETO OBJETIVA:

- Assessorar a equipe gestora da SEMED Canaã para desenvolver seu Planejamento Estratégico;
- Elaborar o Plano de Formação da rede municipal, a partir dos desafios de formação mapeados pela equipe gestora e das necessidades das equipes escolares;
- Formar as(os) gestoras(es) educacionais e escolares para realizar o acompanhamento sistemático e a gestão da aprendizagem;
- Formar a equipe gestora e as(os) formadoras(es) para implementar o Plano de Formação juntos às equipes escolares;
- Comunicar os esforços da secretaria para o aprimoramento das políticas educacionais às comunidades escolares.

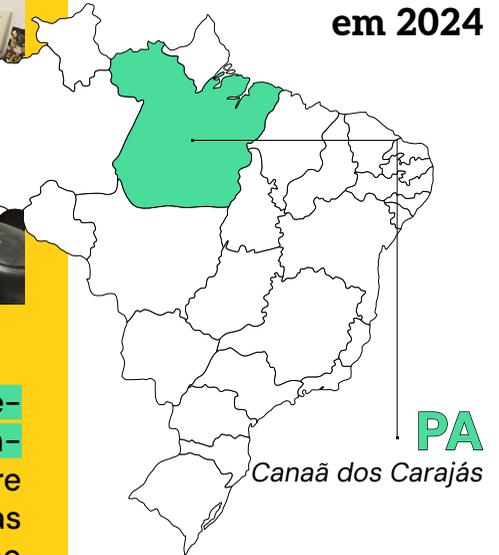
Local de atuação em 2024: Canaã dos Carajás (PA).

Parceiro investidor: Secretaria Municipal de Educação de Canaã dos Carajás (PA).



Em 2024 utilizando fontes primárias e secundárias, o projeto produziu um levantamento de informações educacionais sobre as escolas municipais e socioeconômicas sobre o território, e assessorou a equipe da secretaria na construção do Diagnóstico Situacional da rede.

Local de atuação em 2024



Impacto direto



1



secretário de educação

16



gestoras(es) educacionais

5



escolas

26



professoras(es)

15



gestoras(es) escolares

33



estudantes

30



familiares das(os) estudantes

Clima escolar e convivência ética

O projeto visa apoiar a Escola Estadual Professor Pedro Moreira Matos, em São Paulo, no enfrentamento de situações de violência. A iniciativa é uma parceria entre o Cenpec e o grupo Convivere Mais, liderado pela Professora Telma Vinha, com apoio da Fundação Tide Setubal. O projeto é estruturado em duas etapas principais: a primeira sendo uma assessoria para a Equipe Gestora e a segunda consiste na elaboração e implementação de um Plano de Convivência Ética.

Parceiro Investidor:
Fundação Tide Setubal.

Parceiros no desenho e/ou implementação: Convivere Mais.

Em 2024, o projeto focou no fortalecimento da equipe gestora da Escola Pedro Moreira, com visitas técnicas e encontros presenciais e on-line. Foram identificados desafios estruturais, violência escolar, evasão e vulnerabilidade social. A partir disso, discutiram-se temas como clima escolar, comunicação e convivência ética. Encaminhamentos incluíram oficinas sobre respeito, parceria com o Conselho Tutelar, uso de pasta digital e elaboração de um plano de intervenção, com reflexões sobre práticas educativas e ambiente cooperativo.

Local de atuação em 2024



Impacto direto



5

gestoras(es) escolares



1

escola



Comunidade Cenpec

A Comunidade Cenpec surgiu como um convite a grupos de educadoras(es) que trabalham ou trabalharam em projetos e mantêm vínculos com o Cenpec, a atuar voluntariamente como mediadoras(es) e formadoras(es) em parceria com estudantes, docentes, gestoras(es), famílias e instituições educativas diversas, em diferentes frentes de trabalho. Desde seu início, em 2020, a Comunidade Cenpec atuou em duas frentes: alfabetização e educação para as relações étnico-raciais.

Parceiro investidor: Cenpec.

Em 2024, a Comunidade Cenpec desenvolveu uma ação no CEI Campo Belo, com o objetivo de avaliar o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, focando na identificação de práticas de educação antirracista no documento. O trabalho foi estruturado em duas etapas. A primeira consistiu na análise do PPP da unidade, visando verificar a presença de ações relacionadas à promoção da Lei nº 10.639/03. Já a segunda foi a realização de entrevistas com nove professoras, uma pedagoga e a diretora, com o intuito de compreender o processo de elaboração do documento.

Local de atuação em 2024



Impacto direto



1

escola



9

professoras(es)



2

gestoras(es)
escolares



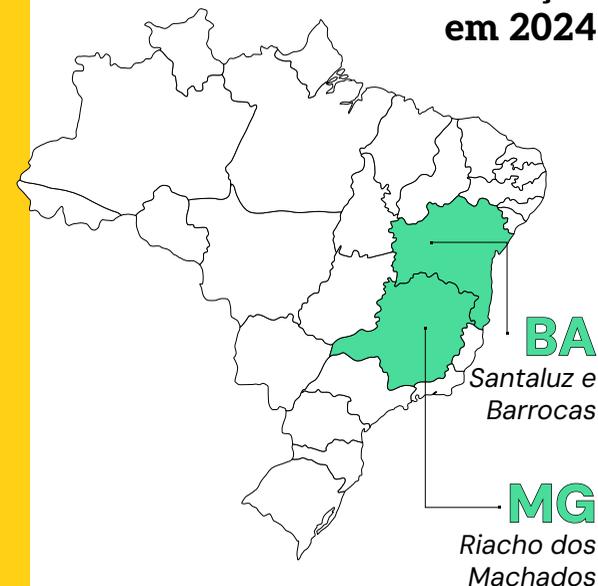
Diagnóstico Educacional

O projeto objetiva desenvolver, com a participação das equipes técnicas das secretarias de educação de Santaluz (BA), Barrocas (BA), Riacho dos Machados (MG), um diagnóstico da situação educacional e um plano de implementação em cada um dos municípios.



Em 2024, utilizando fontes primárias e secundárias, o Cenpec fez o levantamento de informações educacionais sobre as escolas municipais e socioeconômicas dos três municípios e assessorou as equipes das secretarias na construção dos Diagnósticos Situacionais. Após a consolidação dos diagnósticos, encaminhou-se a reflexão coletiva com as equipes das secretarias para elaboração do Plano de implementação de ações para enfrentamento dos desafios encontrados.

Locais de atuação em 2024



Impacto direto



3



secretárias(os) de educação

29



gestoras(es) educacionais

51



estudantes

28



professoras(es)

9



escolas

20



profissionais das equipes de apoio à escola

30



gestoras(es) escolares

Parceiro investidor: Equinox Gold.

Educação Integral na Educação Infantil

O projeto consiste em uma consultoria técnica do Cenpec para o programa Sobral 100% Educação Integral, cujo objetivo é oferecer todas as matrículas escolares do município em tempo integral, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Nesse contexto, a consultoria técnica do Cenpec propõe o aprimoramento e adaptação do currículo de Educação Infantil da rede, orientado para a formação integral das crianças. Um dos produtos dessa consultoria diz respeito a elaboração de uma proposta pedagógica e de diretrizes para o funcionamento e rotinas nos Centros de Educação Infantil, e de um plano de formação, junto ao Grupo de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação de Sobral (CE), para fortalecer formadoras(es) e gestoras(es) educacionais na implementação do tempo integral nesta etapa de ensino.

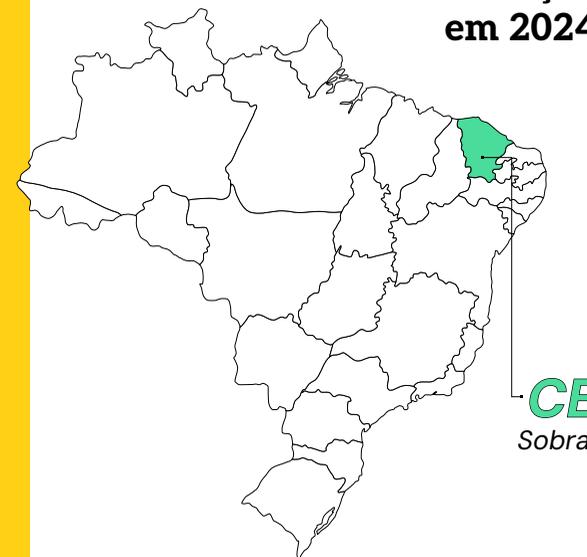
Parceiro investidor: Associação Bem Comum.

Parceiros no desenho e/ou implementação: Secretaria Municipal de Educação de Sobral (CE).



Em 2024, foi produzido o documento “Caderno de orientações curriculares para implementação da Educação Integral na Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Sobral”, que reúne diretrizes e orientações com a finalidade de apoiar professoras(es), gestoras(es) escolares e demais profissionais envolvidos na implementação do tempo integral, a partir do *Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Sobral – Educação Infantil*, publicado em 2020. A produção foi resultado dos processos de imersão e de formação da equipe Cenpec, realizados durante o período de julho a dezembro de 2024, por meio de encontros presenciais e remotos com as equipes do GT Educação Infantil e da Secretaria Municipal de Educação de Sobral.

Local de atuação em 2024



Impacto direto



2

professoras(es)



3

escolas



1

secretário de educação



10

gestoras(es) escolares



4

gestoras(es) educacionais



Escola Nota 10

O projeto Escola Nota 10 visa aprimorar a política de formação continuada dos municípios de Angélica, Ivinhema e Novo Horizonte do Sul, no Mato Grosso do Sul. Para tanto, o Cenpec assessora as três redes municipais de ensino participantes do projeto, apoiando no desenvolvimento da Política de Formação Continuada para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a partir da constituição de um GT para estabelecer critérios de seleção e curadoria de materiais e recursos didáticos. Dentro dessa assessoria, também oferta formação especializada, por componente curricular, para docentes da primeira etapa do Ensino Fundamental, a fim de contribuir para a prática intencional do planejamento pedagógico, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao currículo do Estado, estimulando a ampliação do uso de metodologias ativas, em diálogo com as necessidades das(os) estudantes e com os contextos específicos das comunidades escolares.

Parceiro investidor: Adecoagro.



Em 2024, a formação realizada para docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental voltada à prática do planejamento pedagógico e à seleção/curadoria de materiais e recursos didáticos, por componente curricular, considerou a abordagem das metodologias ativas e aspectos da formação integral. Isso contribuiu para uma prática de ensino comprometida com a aprendizagem de todas(os) as(os) estudantes das redes de ensino de Angélica, Ivinhema e Novo Horizonte do Sul.

Locais de atuação em 2024



Impacto direto



17

gestoras(es) escolares



165

professoras(es)



Programa Solve For Tomorrow

O Programa Solve for Tomorrow é uma iniciativa da Samsung, com coordenação geral do Cenpec, que fomenta e reconhece projetos elaborados a partir da abordagem STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), desenvolvidos por professoras(es) e estudantes do Ensino Médio das redes públicas de ensino, em todo o país.

Ao estimular que as iniciativas proponham soluções para questões da realidade local, o programa contribui para a abertura da escola à comunidade, ampliando a prática pedagógica da sala de aula aos diferentes espaços educativos do território.

Parceiro investidor: Samsung Electronics.

Parceiros no desenho e/ou implementação:

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), Todos Pela Educação, Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e Organização dos Estados Ibero-americanos para Educação, Ciência e Cultura (OEI).



Em 2024, foi realizada a sua 11ª edição, que contou com ações de divulgação direta com as escolas por meio das oficinas de ativação com estudantes – iniciativa que teve início em 2023 e foi ampliada em 2024. Os critérios de seleção e avaliação do programa também foram revisados, adequando-os às metodologias das rubricas avaliativas. A edição de 2024 alcançou a meta de 2800 projetos inscritos, um aumento de 19,2% em relação ao ano anterior.



Impacto direto



813

escolas



43

gestoras(es) escolares



2.678

professoras(es)



6.281

estudantes



Programa Escrevendo o Futuro

O Programa Escrevendo o Futuro apoia a formação continuada de professoras(es) de Língua Portuguesa, oferecendo cursos a distância e materiais pedagógicos de orientação para a prática e reflexão teórica que contribuem para a melhoria do ensino e aprendizagem da leitura e escrita nas escolas públicas de todo o país.

Parceiro investidor: Itaú Social.

Parceiros no desenho e/ou implementação: Undime, Consed, Futura, Fundação Roberto Marinho.

Em 2024, o Programa Escrevendo o Futuro continuou a investir na produção e oferta de conteúdos de apoio ao trabalho docente e cursos on-line, destacando-se:

- Atualizações mensais do Portal Escrevendo o Futuro, com a publicação de artigos reflexivos, planos de aula, sequências didáticas, orientações para a prática, textos literários e notícias;
- A edição nº 41 da revista *Na Ponta do Lápis – Educar por inteiro: uma confluência de saberes e práticas para pensar a Educação Integral*, que trouxe artigos, literatura, entrevista e projeto para a sala de aula, com enfoque nos diálogos entre a Educação Integral e o currículo de Língua Portuguesa;
- A oferta de três cursos on-line com foco na escrita e autoria docente.

Locais de atuação em 2024



Nacional

Impacto direto



547.052

pessoas cadastradas no Portal do programa



4.039

pessoas matriculadas nos cursos on-line



Saberes e Práticas

Há mais de três décadas, o Cenpec e seus parceiros realizam projetos e pesquisas para o enfrentamento das desigualdades educacionais, produzindo conhecimento consistente, desenvolvendo e disseminando conteúdos acessíveis e adaptáveis a contextos diversos. Essas ações se desdobram na oferta de cursos on-line para aprimoramento da prática docente e na produção de publicações, recursos pedagógicos, entre outros materiais de apoio para educadoras(es). O ambiente Saberes e Práticas reúne todo esse conteúdo desenvolvido pelo Cenpec e seus parceiros, disponibilizando-os gratuitamente para professoras(es), gestoras(es) escolares, técnicas(os) das Secretarias Municipais de Educação e toda a sociedade civil.

O ambiente Saberes e Práticas foi lançado em maio de 2024. No último ano, disponibilizou quatro conteúdos inéditos, além das centenas de reportagens e dezenas de publicações e oficinas com acesso gratuito para educadoras(es).



Em 2024

o ambiente Saberes e Práticas registrou



778mil



visualizações



Trabalhar o tema na educação

Saberes e Práticas: conteúdos gratuitos para educadoras(es)

Accesse diversos materiais pedagógicos produzidos pelo Cenpec e seus parceiros que podem contribuir para aprimorar a sua prática docente.

Saiba mais



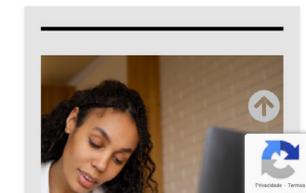
Videodicas: que tal organizar uma



Vídeo Por uma educação



Uso de TICs por crianças e



Nossa incidência no debate público da educação

Em 2024, o Cenpec seguiu atuando ativamente no debate público sobre educação, levando análises qualificadas para a imprensa, participando de audiências e eventos estratégicos e ampliando o diálogo com educadoras(es), gestoras(es) públicas(os) e a sociedade por meio das redes sociais.

Nossa incidência fortaleceu a defesa de uma educação pública equitativa e de qualidade, contribuindo para a formulação de políticas e o engajamento de diferentes atores.



Nesta seção



confira como nossas ações ajudaram a pautar discussões essenciais para o enfrentamento das desigualdades educacionais!

Cenpec na mídia

Em 2024, contribuímos para a qualificação da cobertura midiática sobre educação, abordando diversos assuntos importantes do cotidiano das salas de aula e de políticas públicas.



Progressão continuada prejudica a qualidade da educação no Brasil?



MEC divulga censo escolar da educação básica



Educação de qualidade não pode ser privilégio de poucos



Pé-de-Meia vira aposta de Lula e promete retrato mais fiel da educação



Por que militares não são a solução para a educação paulista



Por um pacto de educação antirracista em que o racismo seja intolerável



Metas do Plano Nacional da Educação para as próximas gerações



Programa Opinião: Professor X IA: ameaça ou aliada?



Prefeitos e vereadores podem construir cidades educadoras



Mais da metade dos professores em formação está matriculada em EAD, diz INEP

Cenpec nas redes sociais

O Cenpec possui uma presença digital ativa, contribuindo para a disseminação de conteúdos de interesse da comunidade escolar.

90 mil seguidores
registrados em nossas redes sociais em 2024

12.292 no Instagram

33.967 no Facebook

26.980 no X

11.741 no LinkedIn

6.526 no YouTube



Eventos

Fortalecendo o ecossistema da sociedade civil e sua atuação no enfrentamento das desigualdades educacionais, no último ano participamos de diversas audiências públicas, grupos de trabalho, seminários, fóruns, entre outros.

MAR

- Participação no evento *Combate às Desigualdades nas Cidades – Desafios e iniciativas*, promovido pela Ação de Combate às Desigualdades Educacionais (ABCD).

JUN

- Participação como integrante das mesas de discussão dos seminários sobre o Plano Nacional de Educação, promovidos pela Frente Parlamentar da Educação.
- Participação na conferência *Building Equitable, Excellent and Democratic Classrooms: Evidence-based Programs for Educators in Various Subject Areas*, promovida pelo Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (USP).

JUL

- Participação no encontro sobre Planejamento Educacional, organizado pelo Ministério da Educação e IPE UNESCO.

AGO

- Participação na Semana de Combate às Desigualdades, promovida pela Ação de Combate às Desigualdades (ABCD).

SET

- Participação no 8º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação, promovido pela Associação de Jornalistas de Educação.
- Participação no evento *Educação Antirracista: o papel do estado e do terceiro setor para promover a equidade*, promovido pelo Insper.

OUT

- Participação no *ProLEER Meeting*, na Universidade de Harvard.

NOV

- Participação na *Cúpula do G20 Social no Brasil*.
- Participação como debatedora no fórum *Reconstrução da Educação*, promovido pelo jornal Estadão.
- Participação como debatedora do *Seminário de Educação Integral*, promovido pelo Centro de Referências em Educação Integral.
- Participação como palestrante do evento *Recomposição das Aprendizagens na Educação Básica: Diálogos em Rede entre entes Federados em Contextos Coletivos de Conhecimento*, organizado pelo ProEdu Vales.



Ações para a diversidade e equidade

Desde 2020, contamos com um Comitê de Diversidade e Equidade Étnico-Racial, que visa garantir a diversidade em diferentes grupos, nas questões ligadas à raça/etnia, gênero, sexualidade, deficiência, classe social e religiosidade.

Ao longo de 2024, este Comitê manteve sua atuação no fortalecimento de práticas institucionais com foco prioritário em ações formativas com as equipes internas.

Isso faz parte de um movimento do Cenpec de entender mais a fundo as questões que envolvem as relações étnico-raciais, a fim de que essa pauta seja, cada vez mais, transversal em nossos projetos e, também, nos processos internos da organização.

Nesta seção ↓

Conheça as principais atividades desenvolvidas pelo Comitê no último ano

Ciclo Formativo

O Comitê realizou uma série de encontros com especialistas da área, que abordaram diferentes dimensões das relações étnico-raciais na sociedade brasileira e no ambiente organizacional.

OS TEMAS DOS ENCONTROS DE 2024 FORAM:

1º Encontro Formativo

Racismo, preconceito, discriminação e seus desdobramentos na sociedade

com **Daniele Caetano**
mestra em Educação pela UFMG e especialista em diversidade, equidade e inclusão.

2º Encontro Formativo

História e cultura afro-brasileira e africana numa perspectiva decolonial

com **João Gabriel do Nascimento Nganga**
professor, historiador e doutor em História pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

3º Encontro Formativo

Políticas de reparação e ações afirmativas no Brasil

com **Tânia Portella**
doutora em Educação pela USP.

4º Encontro Formativo

O racismo nas instituições e o papel do RH

com **Talita Matos**
cientista social pela UFSC, mestre em educação inclusiva pela UFRRJ e consultora de diversidade, equidade e inclusão.



Reuniões e Articulações

Em 2024, o Comitê de Equidade e Diversidade Étnico-Racial realizou reuniões com o Grupo Gestor Institucional do Cenpec para discutir a Política de Diversidade, garantindo alinhamento entre os princípios da política e as diretrizes institucionais. Além disso, o Comitê fez reuniões mensais com suas(seus) integrantes, para organizar e encaminhar as demandas relacionadas às formações, às articulações institucionais e à reestruturação do Comitê.

Redes em prol da equidade na educação

Para enfrentar as desigualdades educacionais, somamos esforços com grupos de trabalho, fóruns, comitês e outros coletivos que compartilham desta mesma causa.

23
redes



que fizemos parte em 2024

- Ação Brasileira de Combate às Desigualdades (ABCD)
- Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais (Abong)
- Coletivo Articulador de Educação Integral
- Comitê Paulista de Prevenção ao Homicídio na Adolescência
- Comitê SP da Campanha Nacional pelo Direito à Educação
- Concertação pela Amazonia – GT Educação
- Educação Já (TPE)
- Fórum de Educação Integral para uma Cidade Educadora
- Fórum de Educação do Estado de São Paulo
- Fórum Municipal de Educação Cidade de São Paulo
- Frente Parlamentar Mista de Educação
- Núcleo de Apoio aos Municípios para a Educação Integral (Namei)
- Observatório do PNE (Todos Pela Educação)
- Pacto pela Democracia
- Pacto de Promoção da Equidade Racial
- Prêmio Paulo Freire
- Prêmio Milton Santos
- Rede Brasileira de Aprendizagem Solidária
- Rede Leitura e Escrita de Qualidade para Todos (LEQT)
- Rede Nossa São Paulo – GT de Educação
- Rede Observatório Tecnologia na Escola (Otec)
- Reviravolta da Escola
- Seminário Internacional de Educação Integral

Equipe Cenpec

Adriana Silvia Vieira

Coordenadora de Tecnologias Digitais

Alana da Silva Queiroz

Técnica de Programas e Projetos

Aline Cristina Martins Fabre

Técnica de Programas e Projetos

Aline da Silva Borges Rezende

Coordenadora de Comunicação

Ana Cecilia Chaves Arruda

Gerente de Desenvolvimento Institucional

Ana Paula Trevisoli dos Reis

Coordenadora de Governança

Beatriz Cortese

Diretora Executiva

Claudiana Cabral

Analista de EAD

Daniela Maria de Lima Novaes

Analista Administrativa

Erica Maria Toledo Catalani

Coordenadora de Programas e Projetos

Fabiana Aparecida Carmassi

Analista Financeira

Giselle Vitor da Rocha

Técnica de Programas e Projetos

Heloisa Siqueira Vieira dos Santos

Analista Administrativa

Juliana Rodrigues Gonçalves

Técnica de Programas e Projetos

Letícia Araújo Moreira da Silva

Coordenadora de Programas e Projetos

Lilian L'abbate Kelian

Coordenadora de Programas e Projetos

Luciana Franceschini

Coordenadora de Programas e Projetos

Marcio Antonio Avanci

Analista Financeiro

Maria Guillermina Garcia

Gerente de Projetos e Pesquisas

Priscila Beltrame Franco

Técnica de Programas e Projetos

Priscila Evaristo dos Reis

Analista de Novos Negócios e Parcerias

Sabrina Dias da Silva

Assistente Administrativo

Solange Aparecida Marques

Analista de Informação

Tereza Cristina Ribeiro Ruiz

Coordenadora de Programas e Projetos

Thiago Pereira Tavares

Analista de Informação

Washington Lopes Góes

Técnico de Programas e Projetos

Conselho de Administração

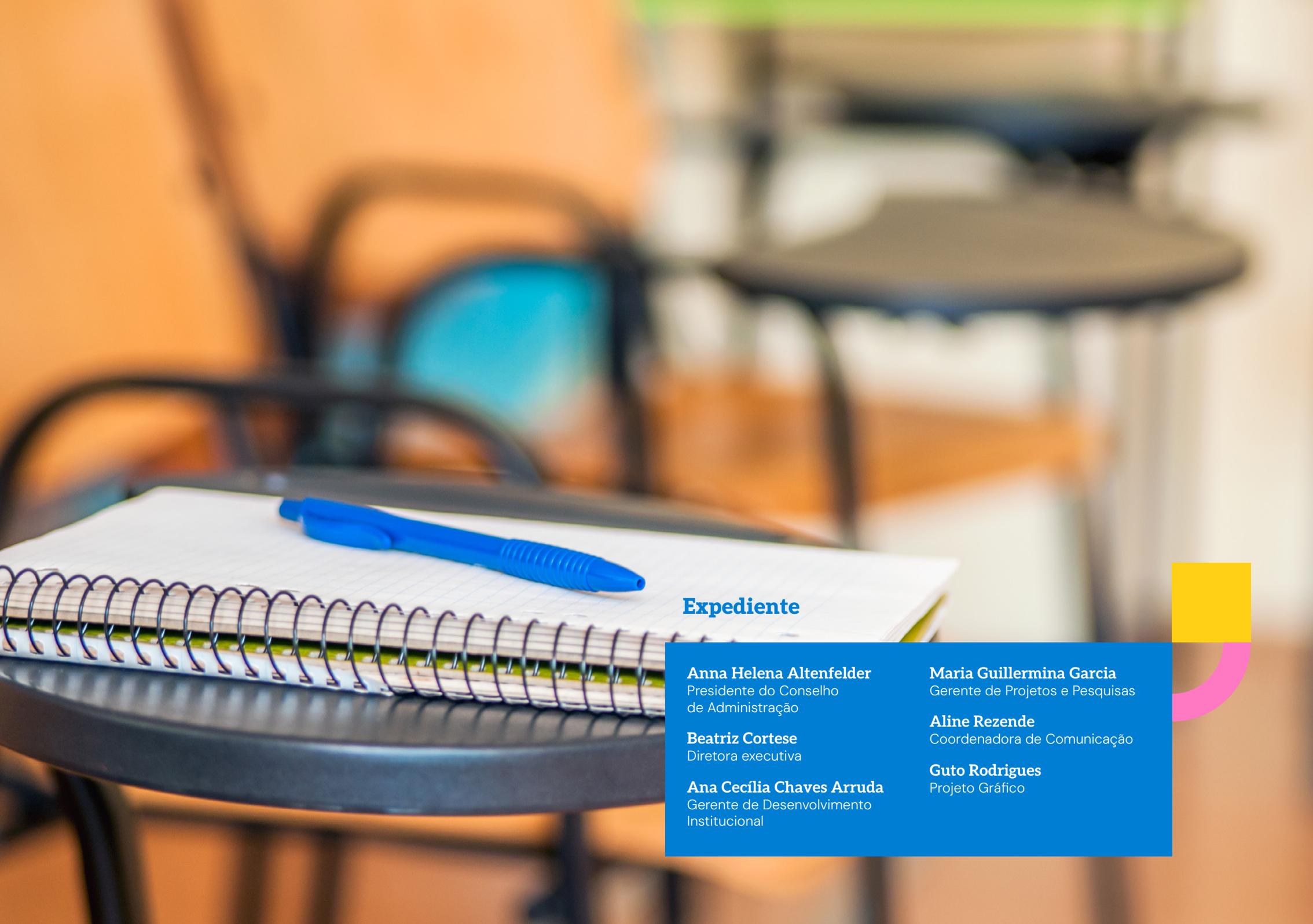


Anna Helena Altenfelder, Cleuza Repulho, Edilza Correia Sotero, Eduardo Dias de Souza Ferreira, Eliane Leite Alcântara Maltese, Helio Matar, Isa Maria Ferreira da Rosa Guará, Maria Alice Setubal e Kim Machlup

Conselho Fiscal



Márcio Bonfiglioli e Reginaldo Camilo



Expediente

Anna Helena Altenfelder
Presidente do Conselho
de Administração

Beatriz Cortese
Diretora executiva

Ana Cecília Chaves Arruda
Gerente de Desenvolvimento
Institucional

Maria Guillermina Garcia
Gerente de Projetos e Pesquisas

Aline Rezende
Coordenadora de Comunicação

Guto Rodrigues
Projeto Gráfico



Cenpec