



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Atividade

A nossa história

Contada por meio da linha do tempo

Atividade - **A nossa história**



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Olá para todas e todos!

A atividade “**A nossa história**” foi produzida no contexto do Percorso Formativo do Programa Itaú Social UNICEF e que tem grande potencialidade para apoiar as Organizações da Sociedade Civil (OSCs) a revisitar sua missão e seus propósitos.

Compartilhamos o passo a passo da atividade com vocês para que possam utilizá-la como forma de conhecer um pouco mais sobre a história da organização e refletir sobre sua identidade.

Vamos lá?

Atividade – A nossa história

#NossaHistória

Tempo para a realização:

2 a 3 horas

(Estimado)

Objetivo:

Refletir sobre a história e a missão da OSC a partir de múltiplas vozes

Quem deve participar:

Profissionais, crianças, adolescentes, familiares e comunidade

Expectativas de aprendizagem da OSC com a atividade:

1. Apropriar-se da história da OSC e situar-se dentro dela.
2. Elaborar sentidos sobre a OSC dentro das histórias de vida individuais e da história do território.
3. Compreender a identidade da Organização unindo fragmentos das diversas pessoas que compõem sua história.
4. (Re)conectar-se à causa que originou a criação da OSC como meio de zelar pelo cumprimento de sua missão.



Linha e agulha

Sabemos que cada organização é única e possui uma **identidade social** que a define. Além disso, está inserida em um contexto social singular – e a maneira como compreende esse **contexto** faz com que mobilize pessoas e recursos financeiros, organize seu cotidiano, estabeleça relações com o território em que atua e siga cumprindo sua vocação institucional, a missão que um dia a fez nascer como Organização da Sociedade Civil.

SILVA, Rogério Renato. Reflexões sobre Fortalecimento Institucional, 2017.

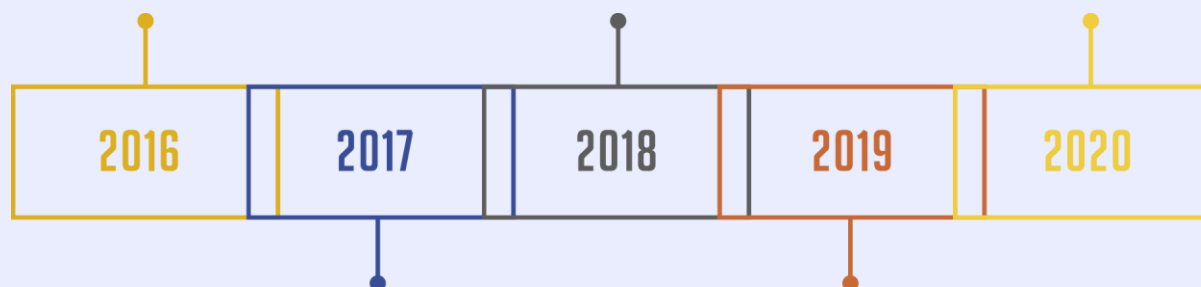
Atividade - A nossa história



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

Acreditamos **que conhecer nosso passado** é fundamental para entender e refletir sobre o presente e assim projetar o futuro!

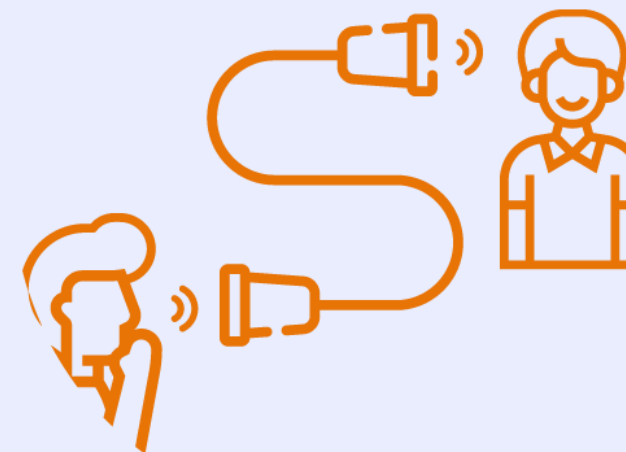
Por isso, nesta atividade, convidamos a equipe e todas as pessoas envolvidas com a OSC a revisitar sua história para **produzir uma Linha do Tempo**.



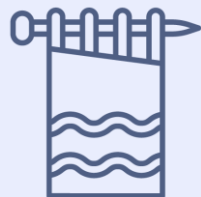


Cada público tem uma **especificidade** e uma relação com a OSC; portanto, é importante que essas particularidades apareçam para potencializar os resultados.

Tornamos isso possível quando **ampliamos nossa escuta para diversos públicos**. Não devemos esquecer que a história da Organização é construída diariamente – e todos/as que fazem parte dela compõem um pedaço dessa história. Daí a importância de envolvermos os/as profissionais, o público e a comunidade atendida.



Vamos lá?



Hora de tricotar

Para produzir a Linha do Tempo vocês poderão pensar em diversas **maneiras de se organizar** para conversar a distância, respeitando o isolamento social.

O importante é que a Linha do Tempo final contenha as memórias trazidas pelos seguintes grupos:



crianças/adolescentes



família/comunidade



profissionais da OSC



Para crianças e adolescentes

A proposta é que, ao conversar com as crianças ou adolescentes, vocês peçam a eles/as que escolham um objeto que os faça lembrar de um momento importante vivido na organização, que expliquem o **motivo** dessa escolha e informem em que ano a criança e/ou adolescente viveu aquele momento. Instigue-os/as a soltar a imaginação e passear por suas lembranças, e atentem-se para como as questões sobre diversidade aparecem nos relatos.

Não se esqueçam de perguntar sobre o período de isolamento social e como ele deve, ou não, aparecer na linha do tempo.





Para famílias e comunidade

Mobilizem familiares das crianças e adolescentes, membros da comunidade e instituições parceiras no território para compor a história da organização e seguirmos nessa **construção coletiva**. A proposta é que vocês conversem com eles/as sobre as questões abaixo:

- Você se lembra do momento em que a organização chegou nesse território?
- Como era aqui? O que mudou com a chegada da OSC?
- Em que ano vocês começaram a ter contato com a OSC? Por que se deu esse contato?
- Quais lembranças são marcantes para você e em que ano aconteceram?
- O período de isolamento social vale ocupar um lugar nessa linha do tempo? Por quê?





Para profissionais da OSC

Propomos um diálogo com os/as profissionais que fazem parte da história da organização a partir das seguintes perguntas:

- Com qual finalidade a OSC foi fundada? Qual a sua missão?
- Em que ano você começou a trabalhar na organização?
- Compartilhe um acontecimento que marcou sua trajetória profissional trabalhando na OSC. Em que ano ele aconteceu?
- Quais fatos e/ou acontecimentos marcaram a história da OSC? Quais os anos desses marcos institucionais?
- Como a temática da diversidade está presente na história da OSC? Acessem [aqui](#) o vídeo sobre diversidade.
- O contexto da pandemia (Covid-19) está impactando a história da OSC? De que maneira?





Lembrem-se

Dentro de uma organização, todos/as os/as profissionais que têm contato com o público atendido são considerados/as educadores/as – não apenas as/os que desenvolvem as atividades diretamente.

As possibilidades de desenvolvermos um fazer educativo às crianças e aos adolescentes está no cotidiano que compartilhamos com elas/es. Por isso, todos os contatos estabelecidos diariamente têm potencial educativo! Da entrada na OSC à participação nas atividades estruturadas, passando pelos momentos de alimentação, higiene, segurança e lazer, estamos exercitando nosso fazer educativo.

Por isso, incluam a equipe responsável pela limpeza, cozinha, auxiliares e outros/as profissionais que compõem o quadro de profissionais da organização.



Todos esses depoimentos podem ser coletados em forma de:



carta, poema



música



pinturas,
desenhos



chamada de vídeo
gravada



qualquer outro recurso que
puderem aproveitar

Após a escuta dos diferentes grupos, **organizem cronologicamente** os depoimentos coletados como uma **Linha do Tempo** para que seja possível visualizar todos os marcos e memórias trazidos.



Para inspirar, disponibilizamos um exemplo de linha do tempo de uma OSC fictícia. Acessem [aqui](#).



Arrematar

Que tal olhar com atenção para a produção feita até aqui? Este é um momento bastante importante da nossa atividade! Convidem gestores/as e educadores/as para **conversar e refletir** sobre os depoimentos coletados e a **Linha do Tempo** produzida.

Lembrem que vocês podem usar ferramentas digitais para realizar esse encontro virtual, como fazer videochamadas, trocar mensagens pelo WhatsApp ou outra forma que seja possível para o grupo. O importante é fazer o máximo esforço para **não deixar ninguém de fora por conta da falta de acesso**.





Agora, queremos saber:



- O que as lembranças trazidas pelas crianças e/ou adolescentes dizem sobre a identidade e a história da OSC? As lembranças dos familiares e da comunidade, trazem elementos sobre a identidade e a história da OSC?
- A visão dos/as profissionais sobre a história da organização está alinhada? Esse exercício de escuta promoveu descobertas entre a equipe de educadores e gestores?
- Questões sobre diversidade foram mencionadas nas memórias? De que forma elas apareceram nos relatos?
- Olhando para toda a produção da Linha do Tempo, há algo que se destaca? Há algo que não era esperado?



- Quais os pontos convergentes e os divergentes que aparecem na Linha do Tempo?
- Os marcos institucionais respondem à missão da OSC? De que maneira?
- Lançando um olhar para o momento presente da pandemia e suas consequências: como este acontecimento está marcando a história da OSC?

Agora é o momento de reunir toda essa prosa e sistematizá-la!

Atividade – A nossa história

Dicas e recomendações



- Dentro do que o contexto **de isolamento social** permite, procurem a melhor maneira de colher depoimentos e entrar em contato com os/as envolvidos/as. Vocês podem fazer videochamadas, trocar mensagens (texto, áudio, vídeo) por WhatsApp ou outra forma que for possível para o grupo. Nesse período de pandemia, ampliamos nosso repertório em relação a essas **ferramentas** e aprendemos quais são as que mais nos atendem. Busquem colocar isso em prática nessa atividade! Promovam **movimentos coletivos** para que os/as participantes possam conhecer e até se inspirar nas histórias trazidas pelos/as demais.

Atividade – A nossa história

Dicas e recomendações



- Para apresentar a **Linha do Tempo**, vocês podem lançar mão de estratégias disponíveis na internet, como a ferramenta Padlet, para organizar murais virtuais colaborativos – ou mesmo apresentá-la como um infográfico, uma história, uma música, um desenho ou outra técnica que vocês possuam.
- Vocês podem explorar sites, aplicativos e recursos digitais. Usem a criatividade!

Atividade – A nossa história

Dicas e recomendações



- Se as crianças e adolescentes enviarem foto dos objetos que as fazem lembrar-se da OSC, mostrem pra gente! **Compartilhem** as fotos no Instagram com as hashtags **#horadetricotar #nossahistoria #programaitausocialunicef**



- Guardem a **Linha do Tempo** para oportunamente mostrar às crianças e adolescentes e também às famílias/comunidade. Este pode ser um material muito importante para ser utilizado no retorno às atividades e para perceberem-se **parte da história** da Organização, fortalecendo assim os **vínculos** entre todos.

Atividade – A nossa história

Referências

[A Articulação das instituições para a garantia de direitos das crianças, adolescentes e jovens \(2015\)](#) - Vídeo com integrantes de diversas instituições falando sobre o impacto delas em suas vidas, além das parcerias entre escolas, OSCs e poder público.

[Participação comunitária - Prêmio Itaú-Unicef Em Rede](#) - Vídeo sobre trocas de experiências entre organizações sociais, em parceria com poder público e iniciativa privada, que promovem a valorização da participação comunitária no desenvolvimento de atividades.

[Tecnologia Social da Memória - Museu da Pessoa](#) - Este livro possui estratégias metodológicas, como a linha do tempo e a entrevista para que comunidades, movimentos sociais e instituições registrem suas histórias.

[Educação Integral - Gênero e Sexualidade](#) – O foco dessa produção está em como promover uma escola pautada no respeito à diversidade, que problematiza os estereótipos de gênero desde o currículo e de suas práticas investigativas.

[Guia das ações complementares à escola para crianças e adolescentes \(2002\)](#) - Este Guia elaborado pela Fundação Itaú Social, UNICEF e CENPEC apresenta sugestões e subsídios para a realização de ações diversas com esse público, trazendo exemplos concretos de todo o país.

[Educação e Participação](#) - Este material formativo multimidiático destaca os diferentes sentidos construídos ao longo do tempo sobre educação integral e apresenta aspectos relevantes que contribuem para as reflexões sobre o tema, com o objetivo de ampliar o debate e a compreensão sobre ele nos dias atuais.



PROGRAMA
Itaú Social
UNICEF

INICIATIVA



COORDENAÇÃO TÉCNICA



PARCERIA



Fundação
Roberto
Marinho



APOIO



 contato@programaitausocialunicef.org.br

 [/programaitausocialunicef](https://www.facebook.com/programaitausocialunicef)

 [/prog_is_unicef](https://twitter.com/prog_is_unicef)

 [/programaitausocialunicef](https://www.instagram.com/programaitausocialunicef)

 [/programaitausocialunicef](https://www.youtube.com/programaitausocialunicef)