Cenpec

Por uma educação
de qualidade
com equidade.

RELATÓRIO INSTITUCIONAL 2021

Sumário

Carta de abertura....03
Quem somos e o que fazemos....05
Números de 2021....10
Presença na imprensa em 2021....11
Portal Cenpec 2021....12
Redes sociais em 2021....17
Projetos e pesquisas 2021....18
Participação em redes e fóruns....35
Agradecimentos....36

Carta de abertura

Nossa jornada começa no ano de 1987, momento histórico em que o Brasil passava pela redemocratização após o período intenso de ditadura militar. Questões sociais, políticas e econômicas desafiavam e inquietavam a população do país.

Em meio a esse cenário, o Cenpec surgiu com o compromisso de fazer a diferença na educação pública brasileira. Afinal de contas, é pela educação que podemos transformar vidas e construir um país mais justo e próspero.

Ao longo dessa trajetória, produzimos e disseminamos conhecimento qualificado, influenciamos políticas públicas e implementamos programas e projetos pautados na promoção da qualidade e equidade na educação.

No último ano, o Brasil passou por mais um momento histórico com a crise gerada pela pandemia de Covid-19. E nós, do Cenpec, unimos esforços com a sociedade para enfrentar os efeitos disso sobre a educação brasileira, a qual foi profundamente impactada.

Não por acaso, também em 2021, ano em que a garantia de direitos foi muitas vezes ameaçada e negligenciada pelas autoridades competentes, reafirmamos nosso compromisso pela educação pública, gratuita, laica e de qualidade para todas e todos.

Atualizamos nosso propósito, focalizando ainda mais no enfrentamento das desigualdades educacionais. Por essa razão, nos assumimos como substantivo e não mais como sigla para Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Cultura e Ação Comunitária.

Somos Cenpec, uma organização da sociedade civil que trabalha para promover equidade e qualidade na educação pública brasileira.

À vista dessa renovação institucional, em 2021, lançamos o **Painel de Desigualdades Educacionais no Brasil**, que traz uma sistematização de dados e análises sobre as principais barreiras enfrentadas pela educação básica do país. Na prática, a criação desse Painel foi uma forma de ajudar a sociedade a ter subsídios para cobrar os/as responsáveis pela educação, incentivando na criação de estratégias para a reversão do cenário de evasão, abandono e outras tantas questões que afetam a educação brasileira.

Em face à toda trajetória que construímos e às lutas que enfrentamos em 2021, temos a certeza de que atingir a equidade na educação é fundamental para avançarmos como país. Neste relatório, você conhecerá mais sobre os trabalhos que realizamos em 2021 para nos aproximar desse ideal e transformar esse sonho em realidade.

Boa leitura!

Quem somos e o que fazemos

Somos uma organização da sociedade civil que promove equidade e qualidade na educação básica pública brasileira. Por meio da produção e disseminação de tecnologias educacionais, contribuímos no desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, na formação de profissionais de educação, na ampliação e diversificação do letramento e no fortalecimento da gestão educacional e escolar.

Em parceria com redes de ensino, espaços educativos e outras instituições de caráter público e privado, atuamos dentro e fora das escolas públicas para diminuir as desigualdades e garantir uma educação de qualidade a todos e todas.

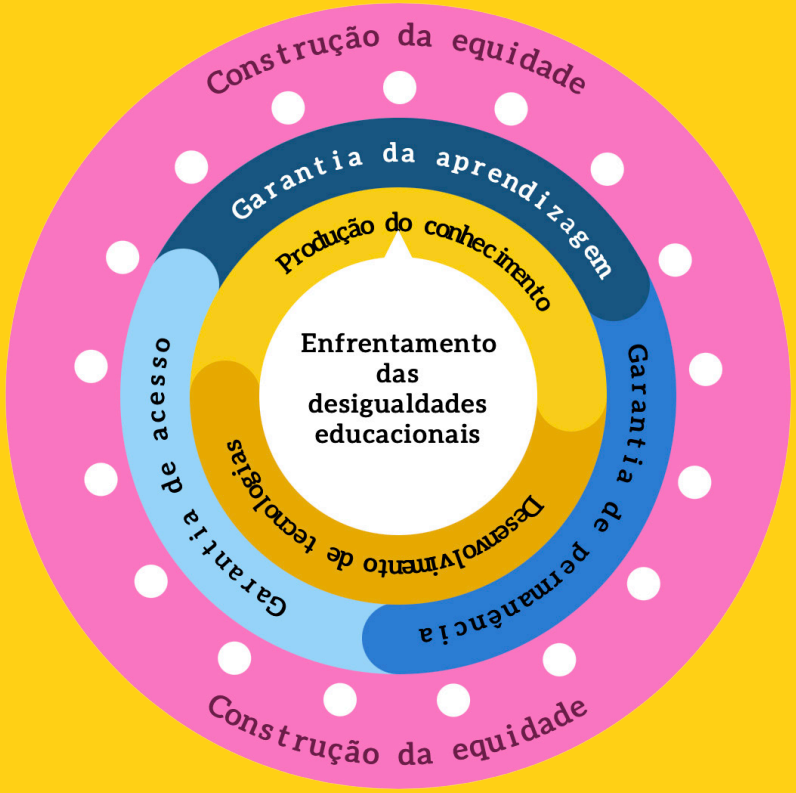
Mas como podemos apresentar nossas atividades de uma maneira mais clara para a sociedade civil como um todo?

Durante o nosso processo de reposicionamento em 2021, uma das nossas principais preocupações foi referente à forma como a sociedade civil, parceiros e beneficiários entendem a nossa atuação. Para isso, pensamos em algumas estratégias, uma delas bem visual, como a **mandala**.

A mandala

A mandala do Cenpec tem por objetivo apresentar nossa atuação no enfrentamento das desigualdades educacionais. Trata-se de uma ferramenta visual e interativa, que relaciona as tecnologias que desenvolvemos com as frentes de atuação que trabalhamos, a saber: a garantia de acesso, aprendizagem e permanência na escola.

Em nosso portal, você pode acessar a versão interativa da mandala. Dessa forma, será possível visualizar as ações, projetos e tecnologias desenvolvidas pelo Cenpec no enfrentamento das barreiras educacionais. **Confira!**



Clique Aqui

Nosso propósito

Sonhar, projetar e construir equidade e qualidade educacional para crianças, adolescentes e jovens.

Nossos princípios

Educação integral e inclusiva	Ação dialógica	Articulação entre teoria e prática	Mobilização em rede
Partimos de um olhar integral sobre o desenvolvimento dos (das) estudantes nas dimensões intelectual, física e emocional. Acreditamos no poder transformador da inclusão e criamos condições para que todos(as) aprendam e se desenvolvam.	Para transformar realidades, é necessário compreender o contexto e desenvolver ações em diálogo constante com os territórios e as diferentes pessoas que atuam neles.	Valorizamos o diálogo entre o estudo e a pesquisa, por meio da formação continuada, reflexão e avaliação constante das ações educacionais.	Promovemos a colaboração com comunidades escolares, estudantes, famílias, poder público, sociedade civil e iniciativa privada. Somando esforços, potencializamos ações e avançamos na construção de sonhos em comum.

Confira aqui o vídeo animação e entenda o nosso papel

Organograma 2021

Confira a estrutura de cargos do Cenpec

Números de 2021

13	Projetos Realizados
02	Avaliação de Projetos
03	Pesquisas Realizadas
28.429*	Instituições Atendidas
132.051*	Pessoas Atendidas
16	Cursos On-line Fornecidos

OBS:. *O nº total de instituições e pessoas atendidas é um valor aproximado.

Presença na imprensa em 2021

O espaço do Cenpec na mídia foi uma das grandes conquistas de 2021.
Afinal, conseguimos maior presença em grandes veículos, fato que permitiu apresentarmos, de maneira mais abrangente, a nossa atuação e impacto no setor educacional.

g1

Brasil tem quase 1,4 milhão de crianças e adolescentes fora da escola, diz estudo do Unicef com dados do IBGE

BBC BRASIL

Como a alfabetização sofreu na pandemia: 'criança que já deveria saber ler ainda não domina o abc'

Valor ECONÔMICO

Para prosperar, Brasil deve investir na educação básica

uol

Enem mais desigual

rbs tv

RS tem índices educacionais mais baixos do que a média nacional

Portal Cenpec 2021

504.737 USUÁRIOS
(aumento de 147% em relação a 2020)

652.895 SESSÕES
(aumento de 78% em relação a 2020)

1.053.873 VISUALIZAÇÕES

55.097 CADASTRADOS NO PORTAL

Lançamento do Painel de desigualdades educacionais no Brasil

Seguindo o nosso propósito de sonhar, projetar e construir equidade e qualidade educacional para crianças, adolescentes e jovens de todo o Brasil, em 2021, lançamos o **Painel de desigualdades educacionais no Brasil.**

O material foi disponibilizado durante o evento de lançamento, on-line e gratuito, Desigualdades educacionais em foco. Durante a transmissão ao vivo, os participantes acompanharam um bate-papo enriquecedor com participação do ex-Ministro da Educação e atual presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBSC), Renato Janine, e a professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, especialista em educação e relações étnico-raciais, Petronilha Silva. É possível conhecer as discussões clicando na imagem abaixo:

Sobre o painel

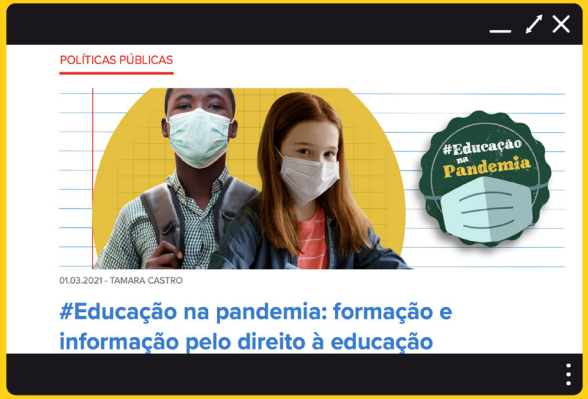
O Painel de desigualdades educacionais no Brasil surgiu de uma iniciativa do Cenpec para ajudar a tornar informações sobre o cenário educacional mais acessíveis às famílias, estudantes, professoras e professores, gestoras e gestores educacionais, pesquisadoras e pesquisadores e outras pessoas interessadas na temática. Em nosso estudo, não poderíamos deixar de considerar as consequências negativas da pandemia de COVID-19, como um fator intensificador dos resultados.

Matérias de destaque

Em 2021 foram feitas **182 publicações no portal Cenpec**, número que envolve notícias, reportagens, oficinas, etc.

Nosso compromisso é produzir conteúdos que informem e estejam conectados com a realidade do contexto educacional brasileiro.

Confira alguns destaques:



#Educação na pandemia: formação e informação pelo direito à educação

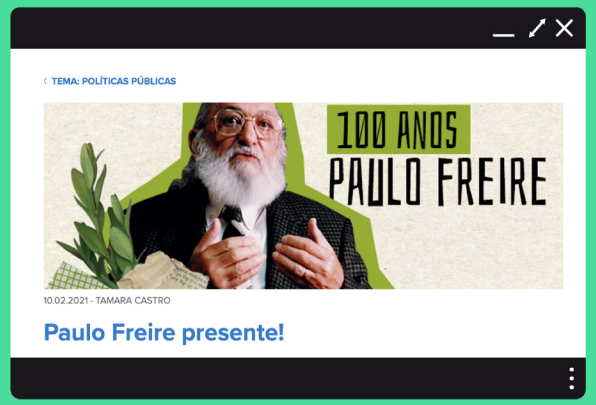
Como uma das matérias mais acessadas de 2021, o texto foca na temática da pandemia, compiladas no portal a partir da hashtag #EducaçãonaPandemia.

Desafios para a volta segura às aulas

A matéria organizou um debate diante das questões que envolvem a preparação e planejamento das redes de ensino para um retorno seguro às aulas. O texto coloca em xeque os protocolos sanitários de segurança, o acolhimento da comunidade escolar, a flexibilização curricular e ações de combate ao abandono escolar.

Como o ensino domiciliar afeta a educação inclusiva

Em 2021, o Cenpec articulou debates sobre o homeschooling, a matéria "Como o ensino domiciliar afeta a educação inclusiva", entrevistou Luiza Corrêa, coordenadora de advocacy do Instituto Rodrigo Mendes. Na entrevista foi abordado como a regulamentação põe em risco o direito à educação básica pública para todas e todos.



O que representa o Inep forte?

O Cenpec se posicionou a favor de um #InepForte e publicou reportagens sobre a temática, com destaque para a "O que representa o Inep forte", com entrevista com o diretor de pesquisa do Cenpec, Romualdo Portela de Oliveira, e Rogério Junqueira, pesquisador do Inep e doutor em Sociologia.

Paulo Freire Presente!

Ao longo de 2021, o Cenpec publicou reportagens mensais, utilizando a hashtag #100AnosPauloFreire, em homenagem ao centenário do pai da educação brasileira, e em reconhecimento ao seu importante papel no pensamento e nas práticas educacionais no Brasil e no mundo.

Vídeo Por uma Educação Antirracista

Nos últimos anos, o Cenpec tem focado atenção em relação às questões étnico-raciais, intensificando a discussão dentro do contexto educacional. Em 2021, o portal Cenpec buscou reforçar os debates com reportagens e produções que possam ser utilizadas como matérias práticos em sala de aula, como no caso do Vídeo Por uma educação Antirracista.

Redes sociais em 2021

Confira nossos números:

32.256 seguidores*

29.333 seguidores*

7.313 seguidores*

8.869 seguidores*

4.436 inscritos*

Em 2021, o Cenpec voltou a atuar mais ativamente no Linkedin. No canal passaram a ser postadas: ações interna, resultados de imprensa, resultados institucionais entre outros conteúdos com o foco em reforçar a relevância institucional.

Aproveite e acompanhe a página do Cenpec no Linkedin.

***Nota: Os dados obtidos são referentes ao mês de dezembro de 2021.**

Projetos e Pesquisas 2021

O Cenpec focou esforços no desenvolvimento de ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades, como a atuação em projetos e pesquisas. Em 2021, obtivemos **13 projetos ativos**, com implicações em diferentes públicos e regiões do Brasil. Em relação às pesquisas, nesse período, foram realizados 3 estudos sobre o contexto educacional em que vivemos, todos apresentaram dados importantes para que conseguíssemos enxergar os grandes entraves na educação, principalmente pela ocorrência da pandemia de Covid-19.

Conheça mais sobre os projetos de 2021:

OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA (OLP) e PROGRAMA ESCREVENDO O FUTURO

Nome do projeto: Olimpíada de Língua Portuguesa

Resumo: O projeto Olimpíada de Língua Portuguesa e o Programa Escrevendo o Futuro têm como objetivo o desenvolvimento de ações com foco na formação de professoras(es) para contribuir com o ensino da língua portuguesa. Esse trabalho é realizado por meio de metodologias que consideram os gêneros textuais.

Parceiro Investidor: Itaú Social e Ministério da Educação.

Parceiros: Canal Futura, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Conselho Nacional dos Dirigentes de Educação (Consed) e Fundação Roberto Marinho.

Local de atuação: Em todo Brasil.

Data de início: 2002.

Características de atuação em 2021: a Olimpíada de Língua Portuguesa teve sua 7ª edição, com a temática "O lugar onde vivo". O evento on-line juntou mais de 2.300 pessoas de todas as regiões do país. Nessa edição, o foco passou a ser o protagonismo e reconhecimento de professoras(es), que juntamente às suas respectivas turmas, registraram a experiência pedagógica de trabalho com os gêneros do concurso, por meio de um relato de prática e um conjunto de materiais que explicitaram as marcas dos processos vividos: a Linha do tempo, constituída por produções de textos dos/das estudantes; e o Álbum da turma, composto por fotos, áudios e/ou vídeos.

Número de beneficiados em 2021:

- 27.848 escolas
- 59.177 professores/as inscritos/as
- 112.514 inscrições de professoras(es) em diferentes categorias (Poema, Memórias Literárias, Crônica, Documentário e Artigo de Opinião)

APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR (APC)

Nome do projeto: Apoio Pedagógico Complementar (APC)

Resumo: o projeto Apoio Pedagógico Complementar, também conhecido como APC, tem como objetivo oferecer assessoria e formação às equipes técnicas de secretarias municipais de educação com foco no enfrentamento dos desafios de aprendizagem durante os anos iniciais do ensino fundamental, redução das taxas de abandono escolar, distorção idade-série e índices de reprovação.

Parceiro Investidor: Itaú Social.

Parceiros: Consórcio Intermunicipal de Gestão Pública Integrada nos Municípios do Baixo Paraíba (Cogiva).

Local de atuação: municípios de Anadia, Campo Alegre, Boca da Mata, Barra de São Miguel, Roteiro, São Miguel dos Campos, Coruripe, Feliz Deserto, Jequiá da Praia, Penedo, Piaçabuçu, Junqueiro, Igreja Nova, Porto Real do Colégio, São Brás, São Sebastião e Teotônio Vilela do estado de Alagoas.

Data de início: julho de 2021.

Características de atuação em 2021: o Cenpec apoiou a implementação, monitoramento e avaliação da tecnologia, sempre considerando a realidade de cada rede, dentro de uma concepção que leva em conta vários níveis de gestão: da sala de aula, da escola, das próprias Secretarias de Educação e também a gestão intermunicipal. Dessa maneira, a tecnologia propicia reflexões e construção de práticas para recomposição e recuperação da aprendizagem com especial ênfase em quatro eixos estruturantes: Planejamento, Língua Portuguesa/Alfabetização, Matemática e Avaliação. O Apoio Pedagógico Complementar também contemplou ações e instrumentos para o acompanhamento das aprendizagens.

Números de 2021:

- 4 integrantes do Núcleo de Implementação da Iniciativa Regional
- 34 técnicos das secretarias municipais de educação
- 17 Secretarias Municipais de Educação

PRÊMIO RESPOSTAS PARA O AMANHÃ (RPA)

Nome do projeto: Prêmio Respostas para o Amanhã (RPA)

Resumo: o Programa Solve for Tomorrow – Construindo Respostas para o Amanhã envolve professoras(es) e estudantes da rede pública e os estimula a encontrar soluções para problemas reais e apresentar respostas que melhoram a qualidade de vida das pessoas. O Prêmio reconhece práticas educativas de professores das áreas de ciências da natureza e da matemática e suas tecnologias que visem elaborar projetos para turmas de estudantes de escolas públicas de ensino médio.

Parceiro Investidor: Samsung Electronics.

Parceiros: são parceiras do Prêmio em toda a América Latina a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), a Rede Latino-Americana pela Educação (Reduca) e a Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI). No Brasil, o Prêmio conta também com o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

Local de atuação: Em todo o Brasil.

Data de início: 2014.

Características de atuação em 2021: ainda em um cenário instável com a pandemia da Covid-19, foi possível comprovar o Prêmio Respostas para o Amanhã como um caminho efetivo para apoiar professores, na busca por alternativas para o enfrentamento dos desafios atuais. O Prêmio manteve seu viés formativo, reforçando o compromisso por uma educação pública de qualidade no Brasil. Além de priorizar a manutenção e aprimoramento das ações, foram desenvolvidos incrementos pedagógicos, tais como: o Guia de Inovações no Ensino de Ciências e a realização de oficinas destinadas ao público das secretarias de educação; webinars com temas relevantes para o cenário educacional do momento; mentoria para os projetos inscritos com a realização de webinars e lançamento de infográfico sobre prototipagem; participação de voluntários da Samsung nas mentorias.

Números de 2021:

- 2.130 estudantes
- 2.379 professores cadastrados na plataforma
- 1.389 professores inscritos na edição 2021
- 461 escolas participantes

APRENDIZ LEGAL

Nome do projeto: Aprendiz Legal

Resumo: o projeto Aprendiz Legal teve como objetivo a elaboração e atualização de metodologias e conteúdos organizados em planos de aula para os educadores, que constituem o material formativo dos jovens que estão cursando ou finalizaram recentemente o ensino médio,sendo integrantes de programas da Lei do Aprendiz. O Aprendiz legal também visa incentivar a formação integral dos jovens aprendizes, privilegiando a articulação dos conhecimentos relacionados à Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio, com conteúdos focados na formação para o mundo do trabalho. A produção contemplou também a pesquisa e elaboração de objetos de aprendizagem que dão suporte ao conteúdo fornecido. A assessoria produziu a atualização e/ou elaboração de 87 planos de aula, sendo 60 planos do Módulo Mundo do Trabalho e 27 planos que irão compor outros módulos do programa.

Parceiro Investidor: Fundação Roberto Marinho.

Parceiros: Fundação Roberto Marinho.

Local de atuação: Em todo Brasil.

Data de início: setembro de 2020.

EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Nome do Projeto: Educação Empreendedora

Resumo: produção de e-book: Almanaque Educadores: Educação Empreendedora na Prática. O material compõe uma série de conteúdos e estratégias propostas pelo Portal Educação Empreendedora em Rede, parceria do Futura e Sebrae. O e-book é direcionado para a formação de professores, articulando os eixos estruturantes da Base Nacional Comum Curricular, os itinerários formativos e propondo situações pedagógicas elaboradas a partir das competências e habilidades previstas na BNCC, com as competências empreendedoras do documento Entrecomp (Empreendedorismo Social na Educação), fornecido pelo Sebrae.

Parceiro Investidor: Fundação Roberto Marinho

Parceiros: Fundação Roberto Marinho e Sebrae

Local de atuação: Em todo Brasil.

Data de início: março de 2011.

PROGRAMA ITAÚ SOCIAL UNICEF

Nome do projeto: Programa Itaú Social UNICEF

Resumo: o Programa Itaú Social UNICEF tem como objetivo formar e fomentar organizações da sociedade civil (OSCs) que promovam a educação integral e inclusiva para crianças e adolescentes, dessa forma, o foco é o aprimoramento de suas práticas educacionais e o alcance de resultados de qualidade.

Parceiro Investidor: Itaú Social e UNICEF.

Parceiros: Fundação Roberto Marinho, Canal Futura, CONGEMAS, UNDIME, CONSED, Todos Pela Educação.

Local de atuação: Em todo o Brasil.

Data de início: janeiro de 2020.

Características de atuação em 2021: em 2021, o programa Itaú Social UNICEF realizou a assessoria técnica de 40 Organizações da Sociedade Civil (OSCs), para a implementação de seus planos de intervenção com foco no monitoramento, avaliação e alcance de resultados.

Número de 2021:

- 160 profissionais de OSCs (diretos)
- Assessoria técnica às 40 Organizações da Sociedade Civil (OSCs) para a implementação de seus planos de intervenção com foco no monitoramento, avaliação e alcance de resultados

PROGRAMA ECOA FORMAÇÃO

Nome do projeto: Programa Ecoa Formação

Resumo: o Programa Ecoa tem como objetivo estratégico evidenciar e incidir sobre as desigualdades educacionais, por meio de ações pautadas nos resultados educacionais e em políticas públicas comprometidas com o alcance de patamares superiores de qualidade de acesso, de permanência e de aprendizagem nas trajetórias dos estudantes das redes públicas municipais de Juruti (PA), Poços de Caldas (MG) e São Luís (MA).

Parceiro Investidor: Instituto Alcoa.

Parceiros: Secretaria Municipal de Educação de Poços de Caldas (MG), Secretaria Municipal de Educação Juruti (PA), Secretaria Municipal de Educação de São Luís (MA).

Local de atuação: Juruti (PA), Poços de Caldas (MG) e São Luís (MA).

Data de início: 2020.

Características de atuação em 2021: em 2021, as ações do Programa Ecoa Formação O trabalho se deram em torno de quatro eixos de atuação:

1. Formação: ocorreu em dois componentes curriculares, Língua Portuguesa e Matemática, e em práticas de avaliação educacional.

2. Assessoria técnica: voltada ao diagnóstico e formulação de políticas públicas que incidam sobre as desigualdades educacionais; apoio técnico para elaboração de documentos orientadores da política educacional, além da elaboração de matriz de monitoramento e avaliação do Programa Ecoa Formação.

3. Produção e disseminação do conhecimento: organização de ciclo de debates com estudiosos do campo educacional, divulgação de Boletins mensais com oportunidades/ações de formação e materiais didáticos e elaboração de duas publicações.

4. Tecnologia educacional: entrega de uma plataforma de dados educacionais e painéis de dados com o tratamento de variáveis específicas sobre as desigualdades educacionais.

Números de 2021:

- Cerca de 600 educadores
- 28 escolas de ensino fundamental
- 3 Secretarias Municipais de Educação

PARCERIA PELA VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO (PVE)

Nome do projeto: Parceria pela valorização da educação (PVE)

Resumo: o principal objetivo do PVE é realizar a qualificação de processos e práticas de gestão educacionais e escolares, a partir da ampliação das competências dos envolvidos. O projeto conta com três frentes de atuação: apoio à gestão educacional, apoio à gestão escolar e mobilização social.

Parceiro Investidor: Instituto Votorantim.

Parceiros: Secretarias Municipais.

Local de atuação: atuamos em 30 municípios, são eles: Almirante Tamandaré/PR, Angatuba/SP, Araripina/PE, Aripuanã/MT, Betânia do Piauí/PI, Cachoeira/BA, Caçu/GO, Camaçari/BA, Capanema/PA, Capivari de Baixo/SC, Corumbá/MS, Curral Novo do Piauí/PI, Edealina/GO, Governador Mangabeira/BA, Itaperuçu/PR, Ladário/MS, Laranjeiras/SE, Maragogipe/BA, Niquelândia/GO, Nobres/MT, Nova Granada/SP, Panorama/SP, Primavera/PA, Rosana/SP, Salto de Pirapora/SP, Santa Filomena/PE, São Félix/BA, Simões/PI, Trindade/PE e Vidal Ramos/SC.

Data de início: 2007

Características de atuação em 2021: A proposta para o PVE em 2021 deu continuidade ao trabalho desenvolvido em 2020, de enfrentamento às demandas que a pandemia Covid-19 trouxe para as redes municipais de educação, assim como, pretendeu retomar o investimento focado no aprimoramento das competências profissionais de gestão e de mobilização. Estas intenções buscaram atender o desafio indicado no Termo de Referência: atuação nas frentes de gestão educacional e escolar, revisando os esforços de intervenção para melhoria das competências, considerando o seu histórico de performance nos anos anteriores e as especificidades do contexto local, epidemiológico e ações para recuperação de aprendizagem.

Números de 2021:

- Total de 800 beneficiários (30 secretários(as) de educação, 38 mobilizadores das empresas do grupo Votorantim, 198 técnicos de secretarias municipais de educação e 534 gestores escolares (diretores e coordenadores pedagógicos)

LETRA VIVA ALFABETIZA

Nome do projeto: Letra Viva Alfabetiza

Resumo: o projeto Letra Viva Alfabetiza tem como foco contribuir com a melhoria da educação pública, por meio de uma metodologia que qualifica processos e práticas de alfabetização e letramento a partir da formação de rede. O projeto Letra Viva Alfabetiza é fruto da parceria que surgiu em 2016 entre o Cenpec e Magda Soares, professora emérita da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Parceiro Investidor: Cenpec.

Parceiros: Baruel.

Local de atuação: Apiaí, Barra do Chapéu, Itaoca, Itapirapuã Paulista e Ribeira.

Data de início: 2016.

Características de atuação em 2021: em 2021 realizamos 4 encontros simultâneos com gestores educacionais e escolares, bem como com os professores alfabetizadores dos 1º e 2º anos, com o objetivo de apoiá-los no planejamento e desenvolvimento do ensino à distância durante o segundo ano da pandemia.

Foram tratados os seguintes conteúdos: diagnóstico de aprendizagem, análise de resultados do diagnóstico, plano de ação para mitigar as dificuldades de aprendizagem encontradas, mapas de foco e habilidades prioritárias da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e curadoria de materiais importantes para o desenvolvimento do processo de alfabetização, relacionando-o às competências e habilidades da BNCC para os 1ºs e 2ºs anos.

Número de beneficiados em 2021:

- Beneficiários diretos (equipe técnica das secretarias, coordenadores pedagógicos, professores envolvidos com os 1ºs e 2ºanos do Ensino Fundamental): 79
- Beneficiários indiretos (alunos de 1º e 2º anos Fundamental): 926
- 31 escolas beneficiadas

EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O SITE TRAJETÓRIA DE SUCESSO ESCOLAR

Nome do projeto: Experiência didáticas para o site Trajetórias de Sucesso Escolar

Resumo: O projeto desenvolve um conjunto ordenado de experiências didáticas para os anos finais do Ensino Fundamental. Essas são incorporadas no site Trajetórias de Sucesso Escolar. As experiências didáticas podem ser utilizadas por professores(as) que trabalham atividades curriculares para estudantes em distorção idade-série.

Parceiro Investidor: UNICEF.

Parceiros: Atina.

Local de atuação: Em todo o Brasil.

Data de início: fevereiro de 2021.

Características de atuação em 2021:

Elaboração de: 4 experiências didáticas acessíveis publicadas no site "Trajetórias de Sucesso Escolar";

3 Objetos digitais acessíveis publicados no site "Trajetórias de Sucesso Escolar";

Aba Experiências Didáticas no site, contendo: Seção inicial com link para as experiências didáticas; Infográfico com as premissas das experiências didáticas e Filtro para encontrar as experiências didáticas;

1 curso em Wordpress integrado ao site;

Publicação e adaptação para acessibilidade e inclusão de: 19 Experiências Didáticas elaboradas por diversos parceiros do UNICEF.

PENSE GRANDE DIGITAL

Nome do projeto: Pense Grande Digital

Resumo: o projeto Pense Grande Digital, programa da Fundação Telefônica Vivo, busca incentivar a cultura do empreendedorismo de impacto social, por meio do uso de tecnologia pelos jovens das periferias brasileiras, com o fim de constituírem o seu projeto de vida. A formação on-line e gamificada tem como objetivo desenvolver habilidades e competências dos jovens em contato com as necessidades de sua comunidade. O Cenpec coordena as frentes de mediação, gestão do ambiente e suporte aos cursistas do PGD.

Parceiro Investidor: Fundação Telefônica Vivo.

Local de atuação: Em todo o Brasil.

Data de início: maio de 2021.

Características de atuação em 2021: Em 2021, a formação do Pense Grande Digital (PGD) foi reorganizada em três módulos para se tornar mais dinâmica e possibilitar aos jovens realizar as etapas mais adequadas ao seu desenvolvimento.

O PGD também foi oferecido para diferentes redes públicas de ensino e instituições que oferecem cursos sobre empreendedorismo, de forma a compor seus currículos obrigatórios ou eletivos. Propondo um diálogo estruturado do PGD com a BNCC e o Novo Ensino Médio, o Cenpec e Fundação Telefônica Vivo elaboraram um material para os professores. Esse conteúdo é composto por sequências didáticas para serem realizadas em sala de aula, enquanto os jovens realizam seu percurso digital. Foi realizado também um piloto de formação de professores na rede estadual de Alagoas, proporcionando uma reflexão sobre os temas: projeto de vida, empreendedorismo, BNCC e Ensino Médio.

Números de 2021:

- Beneficiários: 10.118

EDUCAÇÃO COM ARTE: OFICINAS CULTURAIS

Nome do projeto: Educação com Arte: Oficinas Culturais

Resumo: o Educação com Arte: Oficinas Culturais tem como objetivo garantir o acesso às experiências culturais e artísticas para adolescentes e jovens que cumprem medida de privação de liberdade nos Centros de Internação (CIs) da Fundação CASA, por meio de ações socioculturais (oficinas, eventos e workshops) articuladas ao projeto político-pedagógico institucional.

Parceiro Investidor: Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente (Fundação CASA).

Local de atuação: Municípios de São Paulo, Franco da Rocha, Osasco, Santo André, São Bernardo do Campo e Sorocaba, todos no estado de São Paulo.

Data de início: novembro de 2020.

Características de atuação em 2021: No ano de 2021 as oficinas aconteceram em dois formatos diferentes: de janeiro a julho, de forma remota, com oficinas síncronas e assíncronas e de agosto a outubro, de forma presencial.

Números de 2021:
Beneficiários:
- 4.068 adolescentes

Número de oficinas:
- 545 oficinas de arte e cultura
- (executadas de janeiro a outubro de 2021)

PROJETOS PRÓPRIOS DO CENPEC

COMUNIDADE CENPEC

Nome do projeto: Comunidade Cepec

A Comunidade Cenpec é uma iniciativa que reúne educadores(as) que atuam no Cenpec e educadores(as) que já trabalharam na instituição ou são comprometidos com o combate às desigualdades educacionais. Esse grupo se coloca à disposição para, voluntariamente, disseminar conhecimentos desenvolvidos pelo Cenpec, para escolas e professores que atuam nas redes públicas. Nos anos de 2020 e 2021 foram desenvolvidas duas atividades pela Comunidade Cenpec: Letra Móvel e Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Letra Móvel

Parceiro: Fundação Tide Setubal.

Local de atuação: Escola Estadual Pedro Moreira Matos - Jardim Lapena, São Miguel Paulista/SP.

Data de início: abril 2020

Características de atuação em 2021: acompanhamento individual da alfabetização, via Whatsapp, de crianças do 1º ano escolar, junto a um representante da família; supervisão para o grupo de familiares no acompanhamento pedagógico das crianças; formação de professoras alfabetizadoras, do 1º ano e 2º ano e da coordenadora pedagógica da Escola Pedro Moreira Matos.

Número de 2021:

- 9 crianças
- 9 famílias
- 7 educadoras da rede estadual
- Beneficiários Indiretos:
- 187 alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental
- Produto: Vídeo " Letra Móvel: alfabetização pelo celular na pandemia"

Educação para as Relações Étnico-Raciais

Parceiro: Instituto Educacional Projetando o Futuro.

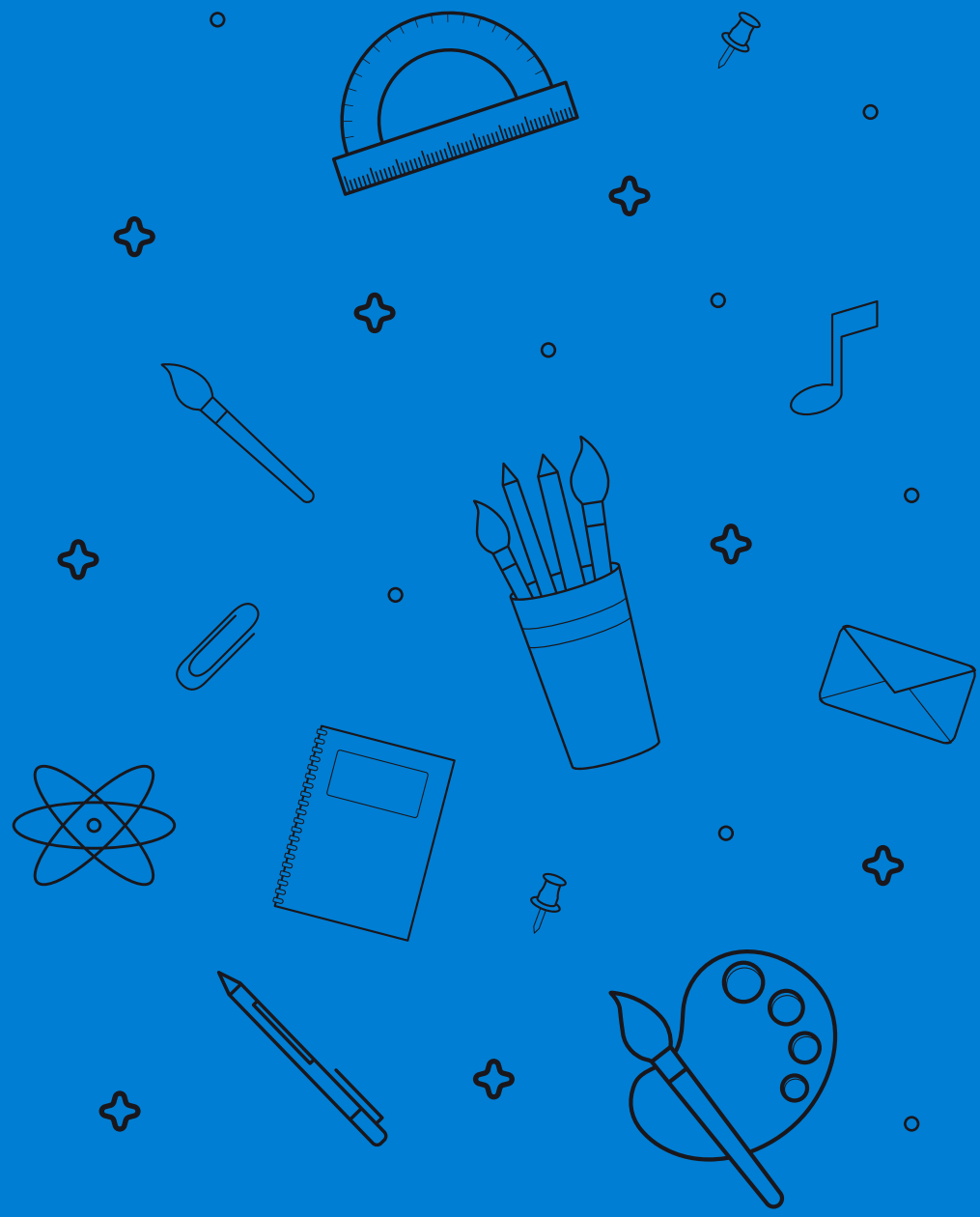
Local de atuação: Centros de Educação Infantil: Jardim dos Sonhos, Vila Feliz, Marinho de Assis Toledo, Campo Belo, Bem me Quer, situados na zona leste da cidade de São Paulo.

Data de início: agosto de 2020.

Características de atuação em 2021: realização de rodas de conversa, com educadores atuantes nos CEIs, como estratégia para sensibilizar e fomentar a realização de ações afirmativas, que promovam equidade racial, para serem desenvolvidas com crianças e famílias.

Números de 2021: 83 educadores dos CEIs

Produto: Vídeo – "Por uma Eucação Antirracista" – Portal do Cenpec



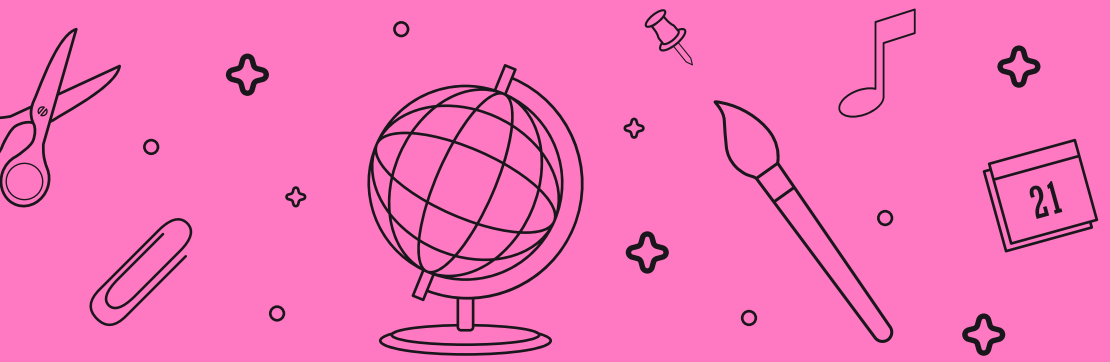
Avaliação de projetos

Avaliação da Plataforma Edukatu

A realização da avaliação da plataforma Edukatu ocorreu adotando abordagens avaliativas e procedimentos metodológicos que articulem os resultados da investigação, com o delineamento de proposições para elaboração de um plano de ações, que vise estimular o engajamento contínuo dos usuários ao portal. O estudo focou na percepção de professores e alunos, usuários do portal Edukatu, para identificação dos aspectos que contribuam para a análise rigorosa sobre a qualidade e a assertividade desta iniciativa, e assim, obter elementos críveis para a tomada de decisão do grupo gestor do Instituto.

Período de realização: janeiro de 2021 a setembro de 2021.

Parceiros: Instituto Akatu.



Pesquisa de mercado sobre o perfil e as necessidades profissionais de professores/es de escolas públicas de inglês no Brasil

A pesquisa foi focada no perfil social e necessidades de formação continuada de docentes de inglês que atuem na rede pública no Ensino Fundamental anos iniciais, no Brasil. O estudo tem como objetivos centrais reunir subsídios para apoiar o British Council na proposição de diretrizes e elaboração de iniciativas que alcancem seus objetivos específicos, a saber: (i) estabelecer o componente da língua inglesa como uma oferta chave reconhecida no sistema de ensino primário brasileiro; (ii) apoiar as melhorias da qualidade do aprendizado e ensino da língua inglesa (English Language Learning (ELL) and Teaching (ELT) com uma abordagem inclusiva e equitativa; (iii) Influenciar políticas públicas relacionadas ao ensino de inglês no Brasil. A metodologia de pesquisa empregada se desenvolveu em três etapas: i) coleta e análise de dados secundários (Censo Escolar, IBGE, sites dos governos estaduais e municipais); ii) coleta e análise de informações em fontes primárias (questionários e entrevistas); iii) formulação de recomendações.

Período de realização: junho de 2021 a abril de 2022.

Parceiros: British Council.

Confira mais sobre os pesquisas de 2021:

Pesquisa: Cenário da Exclusão Escolar no Brasil: um alerta sobre os impactos da pandemia da COVID-19 na Educação

Esse estudo traça um panorama da exclusão escolar antes e durante a pandemia, e mostra que o Brasil corre o risco de regredir duas décadas no acesso de meninas e meninos à educação.

Período de realização: novembro de 2020 a abril de 2021.

Parceiro: UNICEF.

Confira a pesquisa completa aqui

Pesquisa: Enfrentamento da cultura do fracasso escolar

Esse estudo faz uma análise dos dados da Pnad e do Censo Escolar sobre reprovação, distorção idade-série e abandono escolar, arranjados de forma não disponível publicamente. As informação são então disponibilizados com recortes de cor/raça, sexo/gênero, classe e região geográfica, para mostrar como a cultura do fracasso escolar perpetua as desigualdades e ameaça o direito à educação, principalmente de crianças e adolescentes em situação vulnerável. Os dados estão publicados no site da estratégia Trajetórias de Sucesso Escolar.

Período de realização: 2020 e 2021.

Parceiros: Unicef e Instituto Claro.

Confira a pesquisa completa aqui

Pesquisa: Pesquisa sobre o Ensino Médio Noturno (EMN) e na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil: análise de dados secundários.

Trata-se de pesquisa de natureza exploratória, envolvendo a revisão da literatura com base na leitura dirigida de teses e dissertações da Capes e da Scientific Eletronic Library Online (Scielo), além dos marcos da legislação nacional. Os descritores usados para a busca foram: Ensino Médio Noturno, Ensino Médio de Qualidade, Ensino Médio, EJA de Ensino Médio e EJA Noturno. Em termos de recorte temporal, foram considerados os trabalhos produzidos a partir de 2005. Os artigos foram lidos e codificados por meio do software MAXQDA, enquanto as teses e dissertações sofreram uma leitura parcial e dirigida, com foco nos títulos e resumos. Foi realizada também a análise dos dados secundários em três dimensões: matrícula, características socioeconômicas da população atendida pelo EMN e pela EJA, características da população que deveria estar no Ensino Médio regular, população de 15 a 17 anos. Para a primeira dimensão, a principal fonte de dados é o Censo Escolar, produzido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC). Para a segunda e terceira dimensões, a principal fonte é a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD).

Período de realização: setembro de 2021 a abril de 2021.

Parceiros: Instituto Unibanco.

Participação ativa - Redes e fóruns

Atuamos em grupos em redes e fóruns com o objetivo de movimentar discussões acerca de temáticas que envolvem o cenário educacional. Em 2021, estivemos ativos nos seguinte grupos:

- Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais (ABONG) - Regional SP
- Comitê Paulista de Prevenção ao Homicídio na Adolescência
- Comitê SP da Campanha Nacional pelo Direito à Educação
- Educação Já (TPE)
- Fórum de Educação Integral para uma Cidade Educadora
- Fórum Estadual de Educação
- Fórum Municipal de Educação
- Frente Parlamentar Mista de Educação
- GT de Educação da Rede Nossa São Paulo
- GT Medidas socioeducativas
- Movimento pela Base
- Núcleo de Apoio aos Municípios para a Educação Integral (Namei)
- Observatório do PNE (Todos Pela Educação)
- Pacto pela Democracia
- Rede Brasileira de Aprendizagem Solidária
- Rede Leitura e Escrita de Qualidade para Todos (LEQT) – GIFE
- Coletivo articulador de Educação Integral
- Comitê Comunicação para Educação
- Rede Otec - OBSERVATÓRIO TECNOLOGIA NA ESCOLA
- Pacto de Promoção da Equidade Racial
- ABCD (Associação Brasileira de Combate às Desigualdades)
- Campanhas e ações temporárias
- Campanha Reviravolta da Escola
- Coalizão Brasileira Pela Educação Inclusiva
- Seminário Internacional de Educação Integral (SIEI)
- Prêmio Paulo Freire
- Prêmio Milton Santos
- Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais (ABONG) - Regional SP
- GT Medidas socioeducativas

Agradecimentos

Com este documento, focamos em apresentar os principais resultados das ações desenvolvidas no ano de 2021. Período de dificuldades para educação brasileira, considerando contexto pandêmico de Covid-19 e inúmeras outras dificuldades já existentes.

2021 também foi um ano de mudança para o Cenpec, como tratamos, repaginamos nossa marca e propósito. Finalizamos o ano renovados e prontos para enfrentar um 2022 de cara nova.

Diante disso, gostaríamos de agradecer a todas e todos que nos ajudaram no nosso principal objetivo, que é promover educação com equidade. Agradecemos aos parceiros diretos e indiretos que atuaram na realização dos projetos e ações realizadas pelo Cenpec.

Um muito obrigado também à sociedade civil, associados, conselheiros, parceiros e demais apoiadores.

Abraços, equipe Cenpec.