CENPEC

Relatório institucional 2020

SUMÁRIO

CARTA DE APRESENTAÇÃO 3
NOSSA HISTÓRIA 5
ORGANOGRAMA 6
ALCANCE INSTITUCIONAL 7
NÚMEROS DE 2020 8
PORTAL CENPEC EM 2020 9
INSTITUIÇÕES PARCEIRAS 10
PROJETOS 11
PESQUISAS 19
REDES E FÓRUNS 20
DEPOIMENTOS 21
AGRADECIMENTOS 22

Carta de apresentação

Ações de enfrentamento das desigualdades pelo Cenpec

O ano de 2020 foi desafiador para todos nós. O nosso país, e todo o mundo, passou por intensas transformações que demandaram muitas adaptações. A pandemia da Covid-19 transformou os cenários que vivemos em todas as áreas, inclusive no universo da Educação.
As escolas fecharam, alunos, professores e famílias tiveram de lidar com o ensino remoto. Para alguns, as tecnologias digitais contribuíram para o processo de aprendizagem, no entanto, outros não tiveram os mesmos recursos. Todos sentiram a falta do encontro, das interações e da convivência diária.

Muitos estudantes passaram a integrar o mapa da exclusão escolar, da evasão e o abismo de oportunidades de ensino cresceu. A vulnerabilidade social e a falta de recursos tecnológicos não permitiram que muitos alunos pudessem acompanhar as aulas de suas casas. Ampliou-se o desafio no enfrentamento das desigualdades educacionais em todo o Brasil.

De frente com a realidade da pandemia, projetos planejados pelo CENPEC em 2019 precisaram ser adaptados. Inicialmente os programas foram estruturados pensando em uma configuração que priorizava a ocorrência de encontros presenciais. Portanto, o processo de adaptação foi grande. A reestruturação do formato e o uso de recursos tecnológicos foram determinantes para o sucesso das ações dos projetos diante da pandemia da COVID-19.

O uso do Whatsapp, questionários via Google Forms, Google Meets e ambientes virtuais de aprendizagem foram algumas das ferramentas utilizadas ao longo do processo de formação. A longa experiência do Cenpec em formação à distância, foi de grande valia na realização de Webinários e Lives para debater temas atuais e tornar possível a transposição das ações presenciais para a formação remota.

Mais do que nunca foi preciso um grande esforço para garantir a escuta e acolhida das necessidades e realidades dos profissionais que formamos e das redes que prestamos assessoria. Foi essencial ouvir e compreender suas dores, dificuldades e angústias, valorizar seus saberes práticos e teóricos, encorajá-los a serem protagonistas do próprio processo de desenvolvimento profissional, estabelecendo um processo dialógico que envolve a construção colaborativa de conhecimentos práticos e teóricos, assim como possibilitar a sistematização e compartilhamento do saber.

No desenvolvimento das pesquisas, procuramos compreender e analisar diferentes fenômenos, tendo em vista principalmente os efeitos da pandemia nas desigualdades educacionais. Nessa direção investigamos as concepções e práticas que sustentam a cultura do fracasso escolar, tão presente em nossa realidade pela combinação da reprovação, distorção idade-série e abandono, contrariando o direito de

aprender e ter uma trajetória escolar bem sucedida, que construam e viabilizem os desejos e aspirações das meninas e dos meninos. Foi possível evidenciar e lançar luzes à dimensão da tragédia brasileira no ano de 2020 em relação à exclusão escolar, ressaltando que o cenário imposto pela pandemia intensifica e exige medidas que busquem o seu enfrentamento.

Mobilizados pela preocupação com crianças em fase de alfabetização na pandemia, lançamos o projeto Letra Móvel, uma iniciativa do próprio Cenpec, em parceria com a Fundação Tide Setubal. O programa foi desenvolvido de forma voluntária pelos nossos colaboradores, ex-colaboradores e educadores amigos com o objetivo de contribuir para os processos de alfabetização e letramento de alunos e alunas de uma escola pública na Zona Leste de São Paulo.

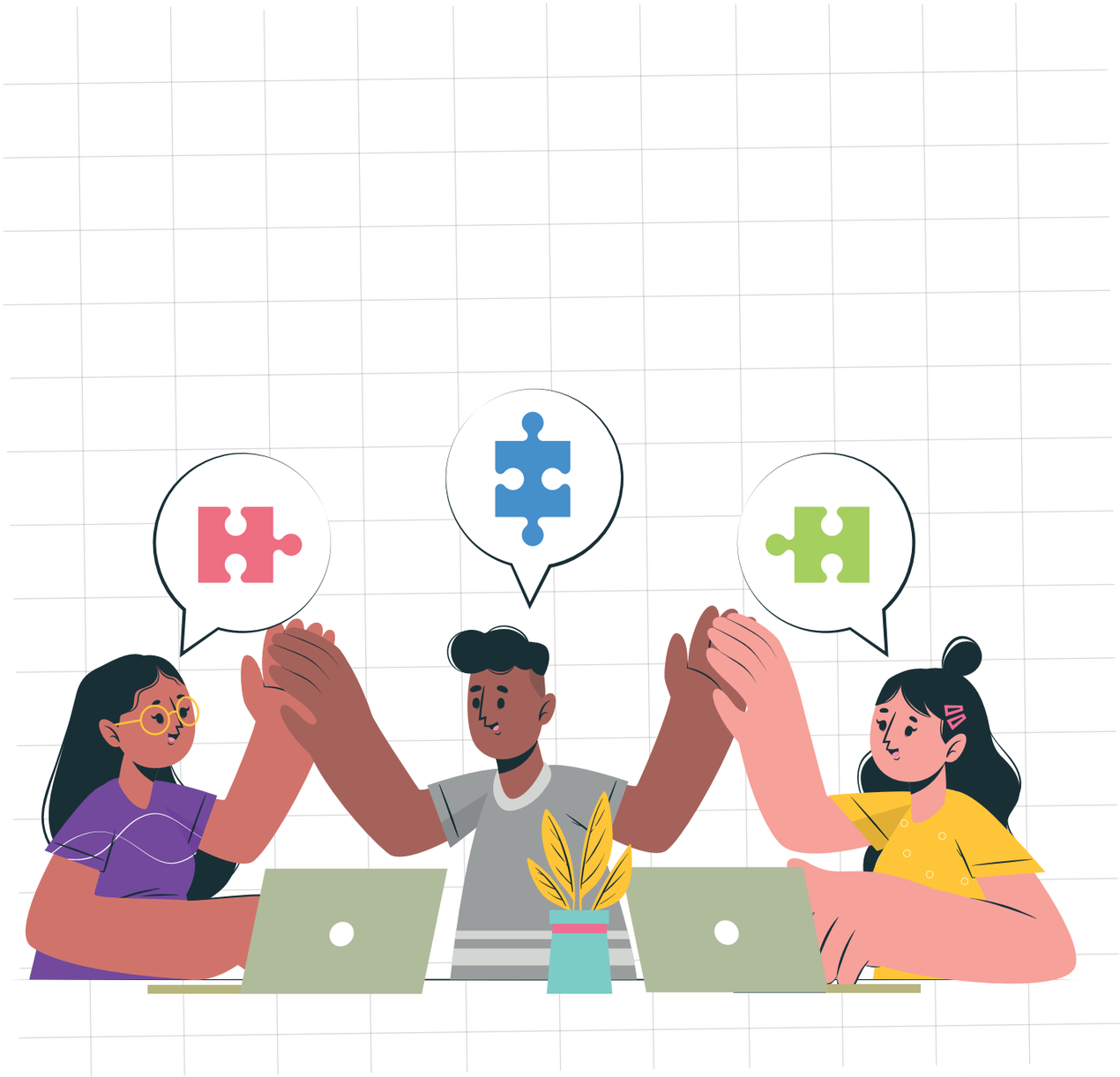
Também com o objetivo de contribuir com o processo de ensino e aprendizagem durante a pandemia, o portal Cenpec produziu uma série de orientações sobre ensino remoto, dicas para desenvolver atividades pedagógicas, notícias sobre o cenário educacional em diferentes localidades e reportagens sobre os efeitos da pandemia na educação. Esta síntese foi agrupada por meio da hashtag **#educacaonapandemia** e organizada para apoiar gestores educacionais, professores e as famílias dos alunos e pode ser consultada em nosso portal. Acesse aqui.

A partir deste documento, nosso Relatório Institucional 2020, esperamos que consiga desenvolver uma visão ampla das ações desenvolvidas pelo Cenpec neste ano turbulento.

Tenha uma boa leitura!

Saudações,

Anna Helena Altenfelder.
(Presidente do Conselho de Administração e Diretora-Executiva Interina)



Nossa história

Em 2020 completamos 33 anos de história. Desde de 1987, a atuação do Cenpec foi marcada por transformações sociais, políticas e culturais. Em toda nossa trajetória, a prioridade foi produzir e compartilhar conteúdos de relevância sobre educação e atuar ativamente na implantação de projetos de cunho educacional.

Ao olharmos para trás, nosso orgulho maior é ser referência pela atuação em projetos e produções que marcaram esses mais de 30 anos de história. O desenvolvimento de pesquisas e estudos sobre a temática da educação também são alguns dos destaques do nosso trabalho, sendo reconhecido nacional e internacionalmente.

Confira algumas das nossas ações que marcaram a nossa história.

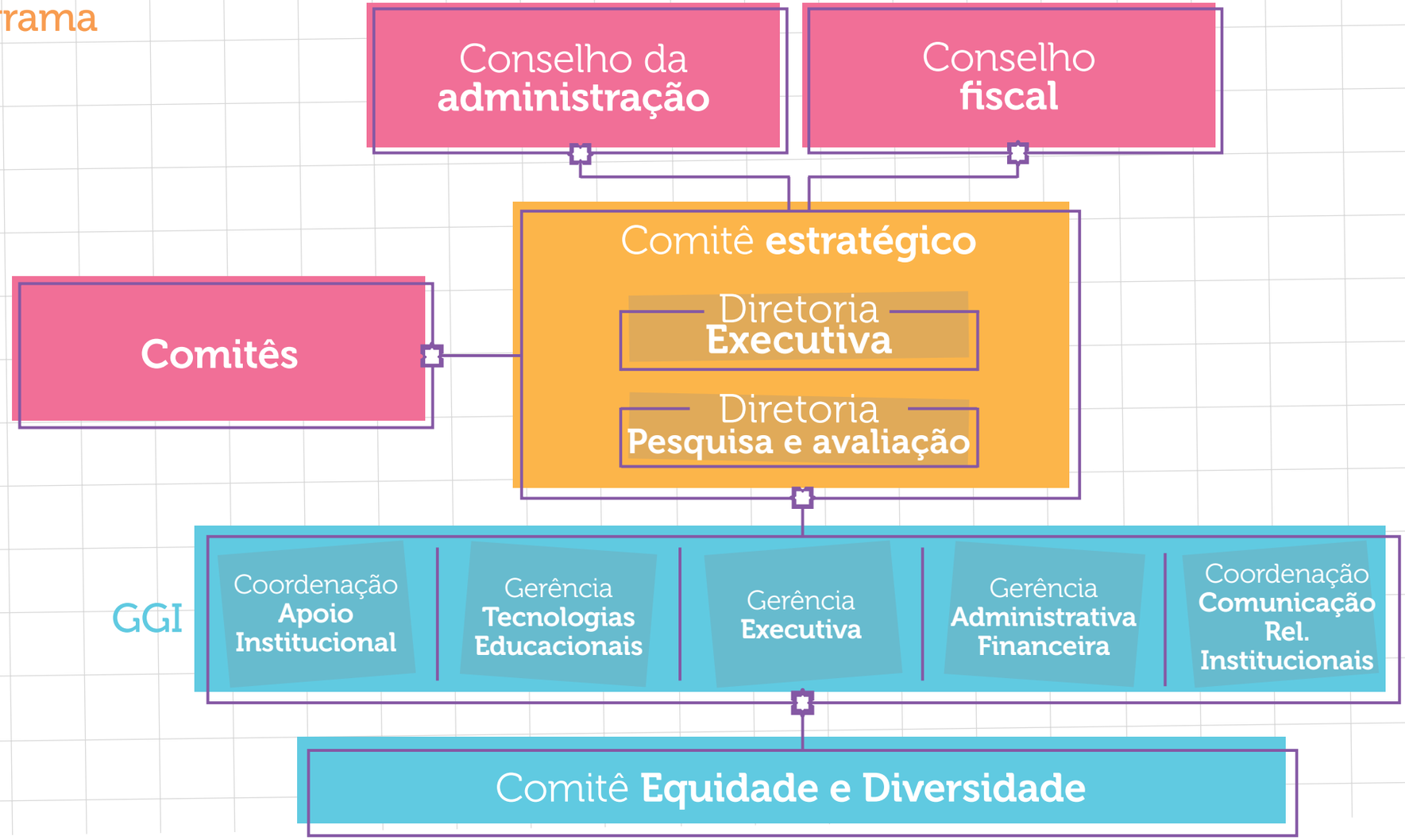
Projetos que marcaram a nossa história

- Raízes e Asas (1993)
- Avaliação do Livro Didático (1995)
- Aceleração de Aprendizagem (1996)
- Melhoria da Educação no Município (1999)
- Educação e Cidadania (2000)
- EducaRede (2001)
- Estudar pra Valer (2002)
- Programa Jovens Urbanos (2004)
- Cultura Viva e Brincar (2005)
- Políticas de Educação Integral (2012)
- Comunidade Integrada (2015) e Alfaletrar (2016)
- Escrevendo o Futuro (2003)
- Educação com Arte (2008)
- Olimpíada de Língua Portuguesa (2008)
- Letra Viva (1988)/ (2019)
- Prêmio Itaú-Unicef (1994) / Programa Itaú Social UNICEF (2020)

Pesquisas que marcaram a nossa história

- Crenças dos professores sobre reprovação escolar (2016)
- Ensino Médio: qualidade e equidade, avanços e desafios (2016)
- Dezenas de trabalhos divulgados na revista Cadernos CENPEC
- Boletim Educação & Equidade.

Organograma



Alcance Institucional

Confira alguns dados da nossa atuação:

Atuamos em:

26 estados e no DF

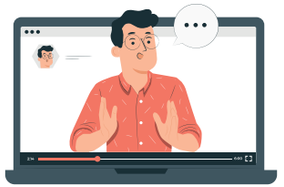
2.414 cidades

882 escolas públicas de educação básica em 2020*

Nossas temáticas

- Leitura e escrita
- Juventudes
- Cultura digital
- Educação integral
- Matemática e ciências
- Formação continuada
- Educação básica
- Currículo e didática
- Arte e cultura
- Políticas públicas

Impacto Social



17.043
professores(as)

730
gestores e técnicos de secretarias

2.098.237
pessoas impactadas em 2020

**O número de cidades impactadas é maior que a quantidade de escolas, pois foram consideradas na contagem apenas instituições de ensino que sofreram incidência direta das iniciativas do Cenpec, no caso participantes dos programas PVE, APC e Letra Viva. Não foram contabilizadas escolas impactadas por prêmios e ações de distribuição de materiais.*

Números de 2020

Projetos **22**

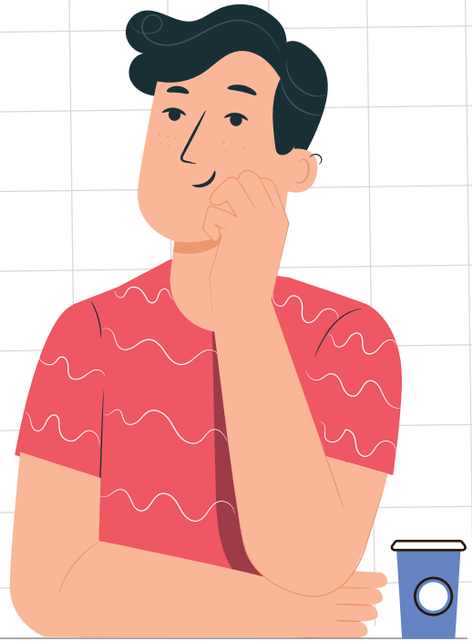
Pesquisas **03**

Instituições impactadas **4.206***

Cursos on-line **20**

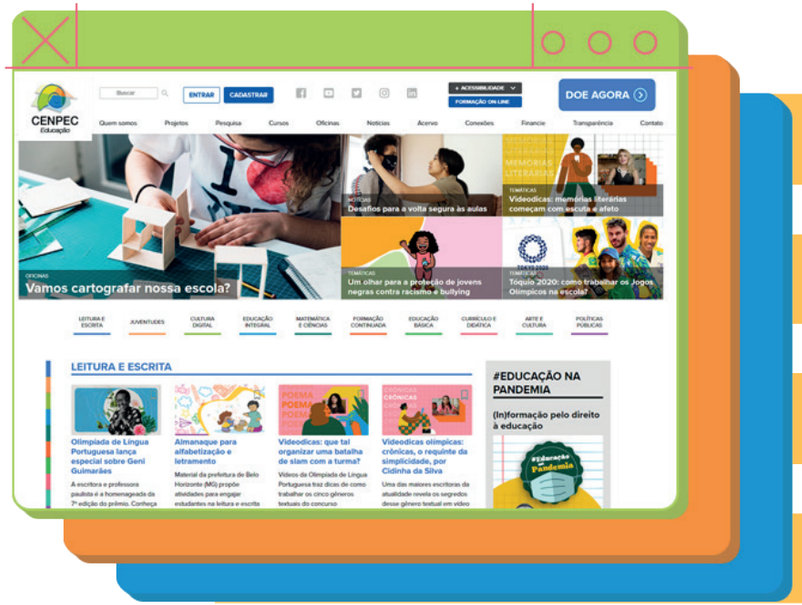
Inscritos **75.822**

Turmas **96**



** O número de instituições impactadas considera o somatório entre Secretarias de Educação e/ou órgãos públicos estaduais, Secretarias de Educação e/ou órgãos públicos municipais, escolas, OSCs e Unidade de Atendimento Socioeducativo.*

Portal CENPEC
dados de acessso de 2020



Usuários **203.653**

Sessões **366.100**

Visualizações **1.045.538**

Cadastrados **52.9700**

Redes sociais

32.524 seguidores

5.602 seguidores

28.700 seguidores

3.775 seguidores

Inserções na mídia

985

Instituições parceiras

Parceiros técnicos

Projetos

Programa Ecoa: Apoio à Educação Básica nos Territórios, com foco no diagnóstico e planejamento das políticas educacionais

O Programa Ecoa visa oferecer assessoria técnica e formação docente às redes municipais de ensino de Juruti (PA), de Poços de Caldas (MG) e de São Luís (MA).

O projeto tem com principal foco a análise e o planejamento das políticas educacionais, com o objetivo de melhorar a qualidade de acesso, de permanência e de aprendizagem nas trajetórias escolares dos estudantes.

A assessoria e formação oferecidas se pautam na análise dos dados de diagnóstico educacional e na articulação entre teoria e prática, em diálogo com os gestores, técnicos e educadores dos territórios.

Público beneficiado: 760*

Locais de atuação: Poços de Caldas (MG), Juruti (PA), São Luís (MA)

Parceiros: Secretaria Municipal de Educação de Poços de Caldas (MG), Secretaria Municipal de Educação Juruti (PA), Secretaria Municipal de Educação de São Luís (MA).

Financiadores: Instituto Alcoa

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório dos diretores de escolas, coordenadores pedagógicos, professores, secretários. gestores e técnicos do poder público.*

Reflexões e práticas formação continuada Equipe gestora - PNLD

O programa teve como o objetivo produzir uma obra para o PNLD (Plano Nacional do Livro Didático). A ação teve parceria da edtora Moderna e foi destinada, priotariamente, à equipe de diretores, vice-diretores, coordenadores pedagogicos, supervisores e chefes de secretaria, mas também direcionada aos outros atores que compõem a comunidade escolar. O produto final do projeto foi desenvolvido com foco em construir novas vivências que promovam diferentes conexões entre os diferentes profissionas da educação, capacidando-os a atuarem na implementação do Novo Ensino Médio.

Alguns do objetivo estratégicos da ação foram: promover a aproximação das metodologias didáticas do gestor para desenvolver uma gestão democrática; oferecer sequências didáticas que tenham metodologia sólida e possam ser desenvolvidas na prática; Ampliar o repertório sociocultutal de gestores e educadores; contribuir para uma reflexão crítica à respeito do Novo Ensino Médio.

Público beneficiado: A publicação ainda está em processo de avaliação pelo PNLD. Se ela for aprovada, poderá ser adquirida por qualquer escola pública de todo Brasil.

Locais de atuação: O programa atinge todos os estados da federação

Parceiros: Editora Moderna

Programa Escrevendo o Futuro/Olimpíada de Língua Portuguesa

O Programa Escrevendo o Futuro e a Olimpíada de Língua Portuguesa tem como principal foco o desenvolvimento de ações que visam a formação de professores com o objetivo de contribuir para o ensino da língua portuguesa.

O Programa Escrevendo o Futuro também oferece cursos de formação a distância, além de promover estudos e pesquisas, elaboração e produção de recursos e materiais educativos.

Público beneficiado: 15.054*

Locais de atuação: Todos os estados da federação

Parceiros: Fundação Roberto Marinho, Canal Futura, Ministério da Educação ,União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação e Conselho Nacional de Secretários de Educação.

Financiadores: Fundação Itaú Social para Educação e Cultura. Ministério da Educação

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório dos professores e técnicos do poder público.*

Projetos

Educação com Arte: Oficinas Culturais

O projeto Educação com Arte: Oficinas Culturais é um programa que visa garantir o acesso à experiência cultural e artística para adolescentes e jovens que cumprem medida de privação de liberdade nos Centros de Internação (CIs) da Fundação CASA.

Com a ação, o objetivo do Cenpec é atuar na construção de metodologias formativas e realizar os encontros de formação com os arte-educadores para reflexão, planejamento, registro e supervisão da prática, com a presença de especialistas.

Público beneficiado: 5.615 alunos

Locais de atuação: São Paulo, Santo André, São Bernardo do Campo, Sorocaba, Osasco, Franco da Rocha.

Parceiros: Fundação Casa

Programa Melhoria da Educação: Apoio Pedagógico Complementar

O Programa Melhoria da Educação: Apoio Pedagógico Complementar destacou-se pelo planejamento de plano de ações de impacto na formação de professores (as) de Língua Portuguesa/Alfabetização e de Matemática. O processo ocorreu a partir do diagnóstico inicial e final dos participantes, além do mapeamento do perfil dos estudantes. Outra atuação marcante do projeto foram as orientações fornecidas com foco no sucesso do ensino remoto e para o retorno às aulas presenciais.

Público Beneficiado: 17*

Locais de atuação: Paraíba (PB); Itabaiana, Gurinhém, Mari, Pilar, Mogeiro, Salgado de São Félix e São José dos Ramos

Parceiros: Consórcio de municípios do baixo paraíba COGIVA

Financiadores: Itaú Social

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de secretarios e gestores.*

Obras literárias: objeto 5 - PNLD

O programa desenvolveu materiais didáticos para o PNLD (Plano Nacional do Livro Didático) para alunos e professores do Ensino Médio. As publicações foram desenvolvidas a partir das seguintes obras literais: “O apanhador no campo de centeio”, de J. D. Salinger; “Cartas a uma negra”, François Ega; “Fun home”, Alison Bechdel; “Incidentes na vida de uma menina escrava”, Harriet Ann Jacobs; “A Mercadoria mais preciosa”, de Jean-claude Grumberg; “Torto arado”, de Itamar Vieira Junior; “Um outro Brooklyn”, de Jacqueline Woodson; “A Vida pela frente”, de Émile Ajar (Romain Gary).

Público beneficiado: A publicação ainda está em processo de avaliação pelo PNLD. Se ela for aprovada, poderá ser adquirida por qualquer escola pública de todo Brasil.

Locais de atuação: O programa atinge todos os estados da federação.

Parceiros: Editora Todavia

Projetos

Curso Busca Ativa Escolar Município Na Prática

O projeto Busca Ativa escolar é desenvolvido a partir de uma plataforma gratuita para ajudar municípios a combaterem a exclusão escolar. A proposta do programa é apoiar os muniicípios na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou prestes a sofrerem com a evasão escolar. O curso Busca Ativa Escolar é oferecido para os agentes públicos municipais que queiram implementar a estratégia em suas regiões.

Público beneficiado: 4.372*

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação.

Parceiros: Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Financiadores: Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório da quantidade de cursistas.*

Desenvolvimento Integral no Pará

O Projeto Desenvolvimento Integral no Pará atuou desenvolvendo ações de assessoria à secretaria Seduc-PA (Secretaria de Educação do Pará), no aprimoramento e na consolidação das políticas e das práticas de educação integral para o ensino médio na rede estadual de ensino. O trabalho realizado em parceria com a Seduc-PA está associado ao Programa de Melhoria da Qualidade e Expansão da Cobertura da Educação Básica no Estado do Pará e foi viabilizado com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

Público beneficiado: 724*

Locais de atuação: Pará (PA) → Abaetetuba, Altamira, Belém do Pará, Bragança, Castanhal, Marabá, Santarém.

Parceiros: Fundação Carlos Alberto Vanzolini

Financiadores: Secretaria de Educação do Pará (SEDUC-PA) e BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento)

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de servidores de ensino, coordenadores pedagógicos, professores, técnicos do poder público, formadores de professores.*

E-books Série “Nós da Escola” - Editora Moderna

O programa, fruto da parceria entre o Cenpec e a Editora Moderna, desenvolveu dois e-books da Série “Nós da Escola”. O primeiro deles “A escola de um novo tempo: práticas pedagógicas no contexto da pandemia” apresenta reflexões e sugestões de práticas pedagógicas para apoiar professores(as) e gestores(as) no contexto da Covid-19. A segunda publicação digital aborda o planejamento para a reabertura das escolas, a partir de normas e protocolos instituídos por órgãos oficiais de saúde.

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação.

Financiadores: Editora Moderna

Projetos

Programa Aprendiz Legal - Atualização do Módulo Mundo do Trabalho

O programa Aprendiz Legal atua na atualização de 60 planos de aula do Módulo Mundo do Trabalho. Além da elaboração de 29 planos de aula de módulos diversos. Os principais objetivos do projeto são: conseguir contribuir com o multiletramento de instrutores e de aprendizes por meio da pesquisa e seleção de novos objetivos de aprendizagem; incentivar a formação integral dos jovens aprendizes; desenvolver o diálogo entre a formação de jovens aprendizes e as competências e habilidades previstas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC); iniciar a articulação dos conteúdos do processo formativo aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e o conceito de juventudes; e, por fim, propiciar o engajamento dos aprendizes com o uso metodologias ativas combinadas a reflexões teóricas.

Público beneficiado: 78.042*

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação

Parceiros: Parceiros da Fundação: CIEE RS, CIEE MG, CIEE PE, GERAR e CIEDS

Financiadores: Fundação Roberto Marinho

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de jovens, educadores sociais, coordenadores pedagógicos e educadores sociais.*

Prêmio Aprendizagem Solidária - Experiências que transformam

O Prêmio Aprendizagem Solidária - Experiências atuou na disseminar o conceito de Aprendizagem Solidária no Brasil, a partir do mapeamento de boas práticas de Aprendizagem Solidária no território brasileiro, de seu reconhecimento e valorização. Espera-se, assim, que os projetos/experiências premiados possam inspirar outras iniciativas que envolvam crianças, adolescentes, jovens e adultos em projetos /experiências de intervenção nas comunidades/territórios, bem como promover a articulação e a troca de saberes entre os diversos atores envolvidos.

Público beneficiado: 2.335*

Locais de atuação: Acre (AC), Alagoas (AL), Amazonas (AM), Bahia (BA), Ceará (CE), Distrito Federal (DF), Espírito Santo (ES), Goiás (GO), Maranhão (MA), Mato Grosso (MT), Mato Grosso do Sul (MS), Minas Gerais (MG), Pará (PA), Paraíba (PB), Paraná (PR), Pernambuco (PE), Piauí (PI), Rio de Janeiro (RJ), Rio Grande do Norte (RN), Rio Grande do Sul (RS), Rondônia (RO), Santa Catarina (SC), São Paulo (SP), Sergipe (SE), Tocantins (TO)

Parceiros: Instituto Singularidades, OEI Brasil, CLAYSS, Movimento Futuro, Mori Educação

Financiadores: CLAYSS - Centro Latinoamericano de Aprendizagem e Serviço Solidário

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de crianças, adolescentes, professores e educadores sociais.*

Parceria pela Valorização da Educação - PVE

O programa Parceria pela Valorização da Educação (PVE) atua, em parceria com o Cenpec e em coautoria com a Comunidade Educativa Cedac (CE Cedac), na elaboração e condução de propostas metodológicas. Por meio de parcerias com prefeituras e secretarias municipais de Educação, o PVE tem como proposta contrinuir com a melhoria da educação pública nos municípios, a partir da mobilização social das comunidades e pela qualificação das práticas de gestão educacional e escolar, levando em consideração o aperfeiçoamento de competências e habilidades profissionais.

Público beneficiado: 1.228*

Locais de atuação: Bahia (BA), Goiás (GO), Mato Grosso (MT), Mato Grosso do Sul (MS), Pará (PA), Paraná (PR), Pernambuco (PE), Piauí (PI), Santa Catarina (SC), São Paulo (SP), Sergipe (SE)

Financiadores: Instituto Votorantim

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de diretores de escola,coordenadores pedagógicos,secretários, gestores, técnicos do poder público.*

Projetos

Experiências Didáticas para plataforma do UNICEF Trajetórias de Sucesso Escolar (Uma iniciativa do Programa Busca Ativa Escolar)

O projeto atuou no desenvolvemento de experiências didáticas com foco nos anos finais do Ensino Fundamental, com objetivo de ser incorporado no site Trajetórias de Sucesso Escolar. Os resultados dessa atuação podem ser utilizadas por professores (as) que trabalham com atividades curriculares para estudantes em distorção idade-série. As experiências são contruiídas em múltiplas linguagens e são disponibilizadas em formato digital no site do UNICEF Trajetórias de Sucesso Escolar.

Locais de atuação: Em todos os estados da federação.

Parceiros: Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) e Atina Educação

Financiadores: Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)

Prêmio Aprendizagem Solidária - Experiências que transformam

O Prêmio Aprendizagem Solidária - Experiências atuou na disseminar o conceito de Aprendizagem Solidária no Brasil, a partir do mapeamento de boas práticas de Aprendizagem Solidária no território brasileiro, de seu reconhecimento e valorização. Espera-se, assim, que os projetos/experiências premiados possam inspirar outras iniciativas que envolvam crianças, adolescentes, jovens e adultos em projetos /experiências de intervenção nas comunidades/territórios, bem como promover a articulação e a troca de saberes entre os diversos atores envolvidos.

Público beneficiado: 2.335

Locais de atuação: Acre (AC), Alagoas (AL), Amazonas (AM), Bahia (BA), Ceará (CE), Distrito Federal (DF), Espírito Santo (ES), Goiás (GO), Maranhão (MA), Mato Grosso (MT), Mato Grosso do Sul (MS), Minas Gerais (MG), Pará (PA), Paraíba (PB), Paraná (PR), Pernambuco (PE), Piauí (PI), Rio de Janeiro (RJ), Rio Grande do Norte (RN), Rio Grande do Sul (RS), Rondônia (RO), Santa Catarina (SC), São Paulo (SP), Sergipe (SE), Tocantins (TO)

Parceiros: Instituto Singularidades, OEI Brasil, CLAYSS, Movimento Futuro, Mori Educação

Financiadores: CLAYSS - Centro Latinoamericano de Aprendizagem e Serviço Solidário

Busca Ativa Escolar Na Prática Estado

O projeto Busca Ativa escolar atua a partir de uma plataforma gratuita para ajudar municípios e estados a combaterem a exclusão escolar. A proposta do programa é apoiar os governos em identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou prestes a sofrerem com as consequências da evasão escolar. O curso Busca Ativa Escolar é oferecido para os agentes públicos governamentais que queiram implementar a estratégia Busca Ativa Escolar em seus estados.

Público beneficiado: 4.372*

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação

Parceiros: Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

Financiadores: Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de número de cursistas.*

Projetos

Desafio Inova Escola

No programa Desafio Inova Escola, educadores têm a oportunidade de compartilhar múltiplas atividades e de participar de uma jornada de conhecimentos, totalmente on-line e gratuita. Os participantes da premiação são incentivados no desenvolvimento de planos inovadores, com a visão principal em transformar a realidade escolar em que atuam.
Os vencedores receberem assessoria técnica educacional e participam de processos de análise e diagnóstico de seus projetos, para assim, expandirem e obterem maiores resultados durante a implementação.

Público beneficiado: 27*

Locais de atuação: Maranhão (MA), Pará (PA), Pernambuco (PE), Rio de Janeiro (RJ)

Parceiros: Representação no Brasil da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO); União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime); Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed); Movimento de Inovação na Educação (MIE)

Financiadores: Fundação Telefônica Vivo

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de número de diretores de escolas e professores.*

Letra Móvel

O projeto Letra Móvel atuou no ano de 2020, em um parceria da Fundação Tide Setubel com o Cenpec. O programa promoveu aulas de alfabetização e letramento para 9 crianças, com o acomapnhamento as mães, pais ou responsáveis após cada aula. Com o objetivo de diagnósticar o andamento dos processos didáticos, também eram realizadas reuniões semanais com um grupo voluntário do projeto.

Público beneficiado: 9*

Locais de atuação: São Paulo

Parceiros: Fundação Tide Setubal

Financiadores: Cenpec

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório do número de participantes.*

Pense Grande Digital

O projeto Pense Grande Digital nasceu a partir de uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo e, em 2020, contou com a coordenação técnica do Cenpec. O programa tem como principal objetivo formentar a cultura do empreendedorismo de impacto social. A ideia é que a partir do uso tecnologias, jovens, moradores de periferias brasileiras, obtenham maiorires recursos para auxiliar na construção de seus projetos de vida. Em resumo, o foco do projeto é realizar a conexão entre as habilidades e competências pessoais dos jovens às necessidades da comunidade que fazem parte.

Público beneficiado: 18.474*

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação.

Financiadores: O Programa atinge todos os estados da federação.

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório do número de crianças, adolescentes, jovens, coordenadoras.*

Projetos

Casa de Brincadeiras

O projeto tem apoio do Itaú Social e foi criado para produzir materiais educativos para crianças de 0 a 6 anos. O objetivo da iniciativa é auxuliar pais e familiares com o desenvolvimento escolar dos estudantes, principalmente considerando o perídodo isolamento social devido à Covid-19 e pelo fechamento das escolas.

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação.

Financiadores: Itaú Social

Educação para as Relações Étnico Raciais

O programa atuou no desenvolvimento de rodas de conversas sobre temáticas que envolvem as relações étinico raciais. Os encontros contaram com a participação de gestores, coordenadores, professores e funcionários de cinco Centros de Educação Infantil (CEI) da SME/SP (Secretária Municipal de Educação de São Paulo). A partir das discussões foram desenvolvidos diagnósticos com o objetivo de caracterizar a situação étnico racial em cada CEI.

Público beneficiado: 87*

Locais de atuação: São Paulo

Parceiros: Instituto Educacional Projetando o Futuro

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório de número de diretores de escolas, professores, coordenadores pedagógicos e coordenadores de OSCs.*

Letra Viva Alfabetiza

O projeto Letra Viva Alfabetiza tem como objetivo desenvolver um trabalho de qualificação de práticas de alfabetização e letramento a partir da formação de uma rede. Por meio da parceria com secretarias municipais de educação, o programa envolve técnicos da secretaria de Educação, um coordenador pedagógico e um professor de cada escola da rede. O desenvolvimento das ações ocorrem a partir da troca de conhecimentos, esses construiídos em grupo, e por encontros coletivos dentro do ambiente escolar.

Público beneficiado: 64*

Locais de atuação: São Paulo

Financiadores: Instituto Fefig e Gávea Investimentos

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório do número de coordenadores pedagógicos, professores, secretários ou gestores e técnicos do poder público*

Projetos

Programa Itaú Social UNICEF

O programa Itaú Social UNICEF é voltado para Organizações da Sociedade Civil (OSCs) que promovem educação integral e inclusiva para crianças e adolescentes. O projeto Itaú Social UNICEF oferece um processo de inscrição formativo gratuito em ambiente virtual de aprendizagem, em que as OSCs consideradas aptas no período de adesão participam de atividades reflexivas e práticas para o fortalecimento institucional, aprimoramento de suas práticas e melhoria dos resultados de sua atuação nos territórios. As atividades do percurso formativo têm o objetivo de provocar a reflexão sobre a atuação das Organizações em três eixos: o desenvolvimento institucional, o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e a articulação no território.

Público beneficiado: 1.968.331*

Locais de atuação: O Programa atinge todos os estados da federação

Parceiros: UNICEF

Financiadores: Itaú Social

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório do número de crianças, adolescentes, jovens, coordenadoras.*

Voluntários Pense Grande Digital

A inciativa trouxe como principal objetivo promover a atuação, em formato piloto, de um grupo de 70 voluntários do Grupo Telefônica Vivo, em ações do projeto Pense Grande Digital. O programa incluiu duas principais ações. A primeira ocorreu com a capacitação inicial dos voluntários, sobre temáticas e estratégias de formação digital. Já a segunda aconteceu com o acompanhamento da atuação do grupo de participantes, no papel de mentores no percurso formativo dos jovens participantes do Pense Grande Digital.

Público beneficiado: 158*

Locais de atuação: Ceará (CE), Minas Gerais (MG), Paraná (PR), Pernambuco (PE), Rio de Janeiro (RJ), Rondônia (RO), São Paulo (SP)

Financiadores: Fundação Telefônica Vivo

** O número do público beneficiário é representado pelo somatório do número de voluntários e outros públicos participantes da Formação Pense Grande Digital.*

Pesquisas

Análise do Setor Educacional - Cenário da Exclusão Escolar no Brasil: um alerta sobre os impactos da pandemia da COVID-19 na Educação

"Pesquisa realizada a partir de análise quantitativa de dados sobre o contexto educacional brasileiro em relação ao acesso de crianças e adolescentes à educação básica. O estudo proocurou evidêncas para o fenômeno da exclusão escolar, situação na qual estudantes que deveriam, por direito, ter acesso e frequentar a escola, estão fora do sistema de ensino. Em síntese, a análise entendeu que a exclusão escolar no Brasil atinge mais os pardos e negros e as crianças e adolescentes cujas famílias vivem em situações econômicas totalmente adversas."

Locais de atuação: A pesquisa atingiu todos os estados da federação.

Parceiros: UNICEF

Financiadores: UNICEF

Pesquisa sobre o Ensino Médio Noturno e na EJA no Brasil

"A pesquisa sobre o Ensino Médio Noturno e na EJA no Brasil é um estudo de natureza exploratório, que parte da análise de dados em três aspectos: matrícula, características socioeconômicas da população atendida pelo EMN e pela EJA e da que deveria está cursando o ensino médio (população de 15 a 17 anos). As fontes principais utilizadas para a análise dos dados foram o Censo Escolar e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD). O estudo das informações coletadas foi organizado em duas variáveis: exclusão da escola e exclusão na escola. A metodologia envolveu também revisão da literatura acerca do tema nas bases de teses e dissertações da Capes e da Scientific EletronicLibrary Online (Scielo) e os marcos da legislação nacional."

Locais de atuação: A pesquisa atingiu todos os estados da federação.

Parceiros: Instituto Unibanco

Financiadores: Instituto Unibanco

Análise: Enfrentamento da cultura do fracasso escolar

O estudo "Enfrentamento da cultura do fracasso escolar" foi desenvolvido pelo Cenpec em parceria com o Instituto Claro e faz parte da estratégia Trajetórias de Sucesso Escola. De acordo com a pesquisa, o ciclo do fracasso escolar se retroalimenta por uma combinação de indicadores: reprovação, distorção idade-série e abandono, considerando as variáveis: localização, raça/cor e gênero. Essas últimos acabam dificultando o acesso e a permanência de crianças e adolescentes nas escolas, colocando em xeque o direito à educação.

Locais de atuação: A pesquisa atingiu todos os estados da federação.

Parceiros: Unicef e Instituto Claro

Financiadores: UNICEF

Redes e fóruns

- Associação Brasileira de Organizações Não Governamentais (ABONG) - Regional SP
- Comitê Paulista de Prevenção ao Homicídio na Adolescência
- Comitê SP da Campanha Nacional pelo Direito à Educação
- Educação Já (TPE)
- Fórum de Educação Integral para uma Cidade Educadora
- Fórum Estadual de Educação
- Fórum Municipal de Educação
- Frente Parlamentar Mista de Educação
- GT de Educação da Rede Nossa São Paulo
- GT Medidas socioeducativas
- Movimento pela Base
- Núcleo de Apoio aos Municípios para a Educação Integral (Namei)
- Observatório do PNE (Todos Pela Educação)
- Pacto pela Democracia
- Rede Brasileira de Aprendizagem Solidária
- Rede Leitura e Escrita de Qualidade para Todos (LEQT) – GIFE
- Coletivo articulador de Educação Integral
- Rede Otec - Observatório Tecnologia na escola
- Rede de Advocacy Coletivo
- Território de Interesse da Cultura e da Paisagem Paulista - Luz
- Conselho Gestor da Reserva da Biosfera do Cinturão Verde de São Paulo
- Fórum Paulista de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil
- Campanhas e ações temporárias
- Campanha Reviravolta da Escola
- Coalizão Brasileira Pela Educação Inclusiva
- Seminário Internacional de Educação Integral (SIEI)
- Prêmio Paulo Freire
- Prêmio Milton Santos
- Campanha Renda Básica que Queremos
- Campanha Escute Esse Conselho
- Coalizão Aprendendo Sempre
- Fórum Permanente em Defesa do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação
- Campanha Brasil pela Democracia

Depoimentos

"O CENPEC cumpre o que promete. Entregou os resultados esperados e mensurou-os de forma clara e objetiva."

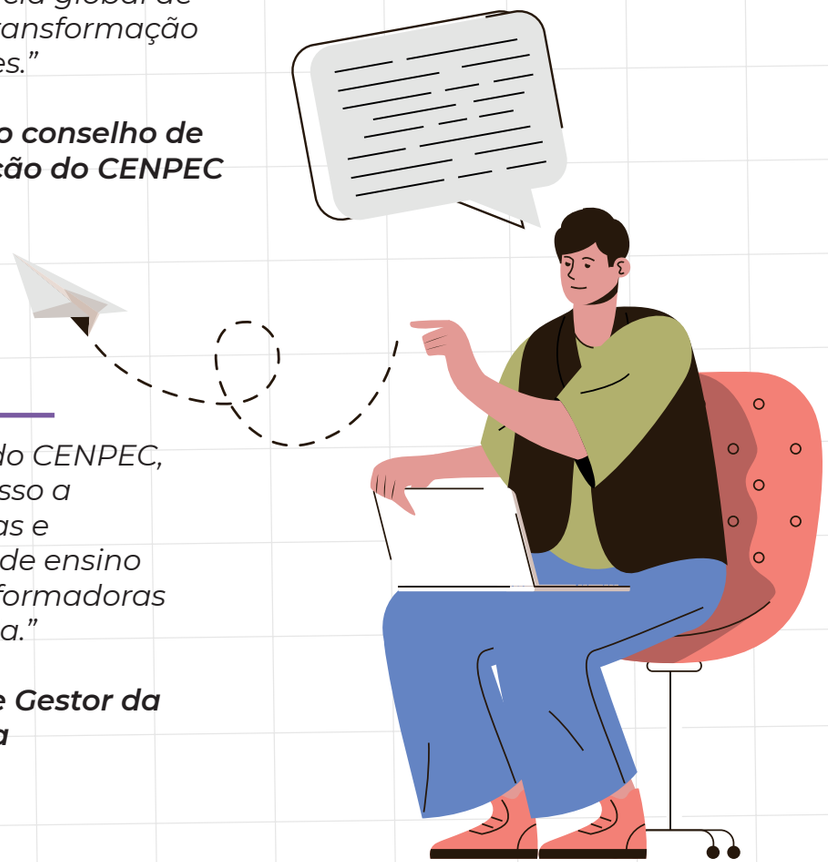
- Financiador privado

"Percebo como a qualidade de ensino e os indicadores de aprendizado da escola melhoraram depois do projeto com o CENPEC."

- Gestor de Escola Pública

"Os projetos do CENPEC são uma referência global de impacto e transformação de realidades."

- Membro do conselho de administração do CENPEC



"Sempre conto com o CENPEC na construção da nossa agenda de impacto na Educação"

- OSC de Educação

"O CENPEC mantém-se como uma referência técnica importante para a Educação brasileira."

- MEC

"Por causa do CENPEC, tivemos acesso a metodologias e tecnologias de ensino muito transformadoras para a escola."

- Professor e Gestor da rede pública

Agradecimentos

Neste documento, apresentamos os principais resultados das ações que desenvolvemos diante de um cenário nunca antes vivido por todos. O Relatório Institucional 2020 tem como propósito revisitar ações, conquistas e desafios enfrentados em um cenário nunca vivido anteriormente.

Agradecemos a todos e todas que atuaram direta ou indiretamente na construção e adaptação dos projetos do Cenpec, principalmente diante das adversidades vividas neste ano.

Um agradecimento especial à sociedade civil, associados, conselheiros, parceiros e apoiadores da nossa instituição.

Equipe Cenpec.

CENPEC

Educação

cenpec.org.br