

SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, Artur Gomes de Moraes



Neste livro (São Paulo: Melhoramentos, 2012), o professor doutor em psicologia do CEEL-UFPE, Artur Gomes de Moraes identifica as especificidades e inter-relações da alfabetização e do letramento.

Defendendo uma metodologia de orientação cognitivista, Moraes entende que a escrita alfabética é um sistema notacional, não um código, e como tal seu aprendizado envolve o desenvolvimento de conceitos, o que é desconsiderado pelos métodos de alfabetização tradicionais. No entanto, pondera que a compreensão superficial das teorias denominadas construtivistas - em especial a psicogênese da língua escrita - tem gerado alguns equívocos. Entre eles, está o entendimento de que não é necessário um ensino explícito da notação alfabética, pois os alunos desenvolveriam esse conhecimento de forma espontânea, ao participar de práticas sociais letradas.

Embora discorde desse posicionamento, defendendo a necessidade do ensino sistemático da língua escrita, o autor critica a recuperação de antigas metodologias, que consideram a escrita como código e adotam práticas não reflexivas, baseadas na memorização. Em relação ao desenvolvimento da consciência fonológica, que considera fundamental, Moraes sugere atividades como jogos e trabalho com textos poéticos da tradição oral (como quadrinhas, parlendas, trava-línguas etc.). Assim, recomendando que "não massacremos nossos alunos com os treinos fonêmicos que os velhos métodos fônicos tratam como requisito para a alfabetização", o especialista propõe o ensino sistemático da escrita aliado às pesquisas da psicogênese e à vivência de práticas e situações reais de leitura e escrita.

SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

Autor: Artur Gomes de Moraes

Editora: Melhoramentos

Categoria: Educação e ensino