



**CENPEC**  
*Educação*



**TE Diagnóstico da educação para os municípios**

**Identificação de prioridades para o gestor municipal**



# Melhoria da qualidade da educação no município

## Pressupostos:

Conhecer de forma completa e qualificada os indicadores municipais é uma etapa fundamental para a proposição de ações que de fato tenham potencial para impactar a qualidade da educação.

Pesquisas realizadas pelo CENPEC indicam que a elaboração de diagnósticos em Secretarias de Educação - com a subsequente definição de prioridades e planos de ação - são elementos presentes em políticas educacionais de sucesso, tais como as dos estados do Acre e Ceará.

# Diagnóstico analítico da educação no Município

## Proposta:

Elaboração de um diagnóstico da educação no município, indicando possíveis ações a serem desenvolvidas pela Administração Municipal para melhorar a proficiência e reduzir a desigualdade nos resultados educacionais.

# Organização do diagnóstico

O documento será dividido em quatro partes:

- i) Dados educacionais do município e de suas escolas
- ii) Análise dos resultados do município e de suas escolas nas provas nacionais
- iii) Análise do gasto/ aluno no nível da escola
- iv) Sugestões de ações e diretrizes para políticas públicas

Os dados considerarão as três etapas da Educação Básica e algum tipo de divisão territorial das escolas nas redes de ensino.

A seguir serão apresentadas a composição de cada uma das partes.

## i) Dados educacionais do município e das escolas

Sistematização dos dados do Censo Escolar e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Todos os dados serão comparados com a média do estado e do País.

Os dados analisados serão divididos em sete blocos:

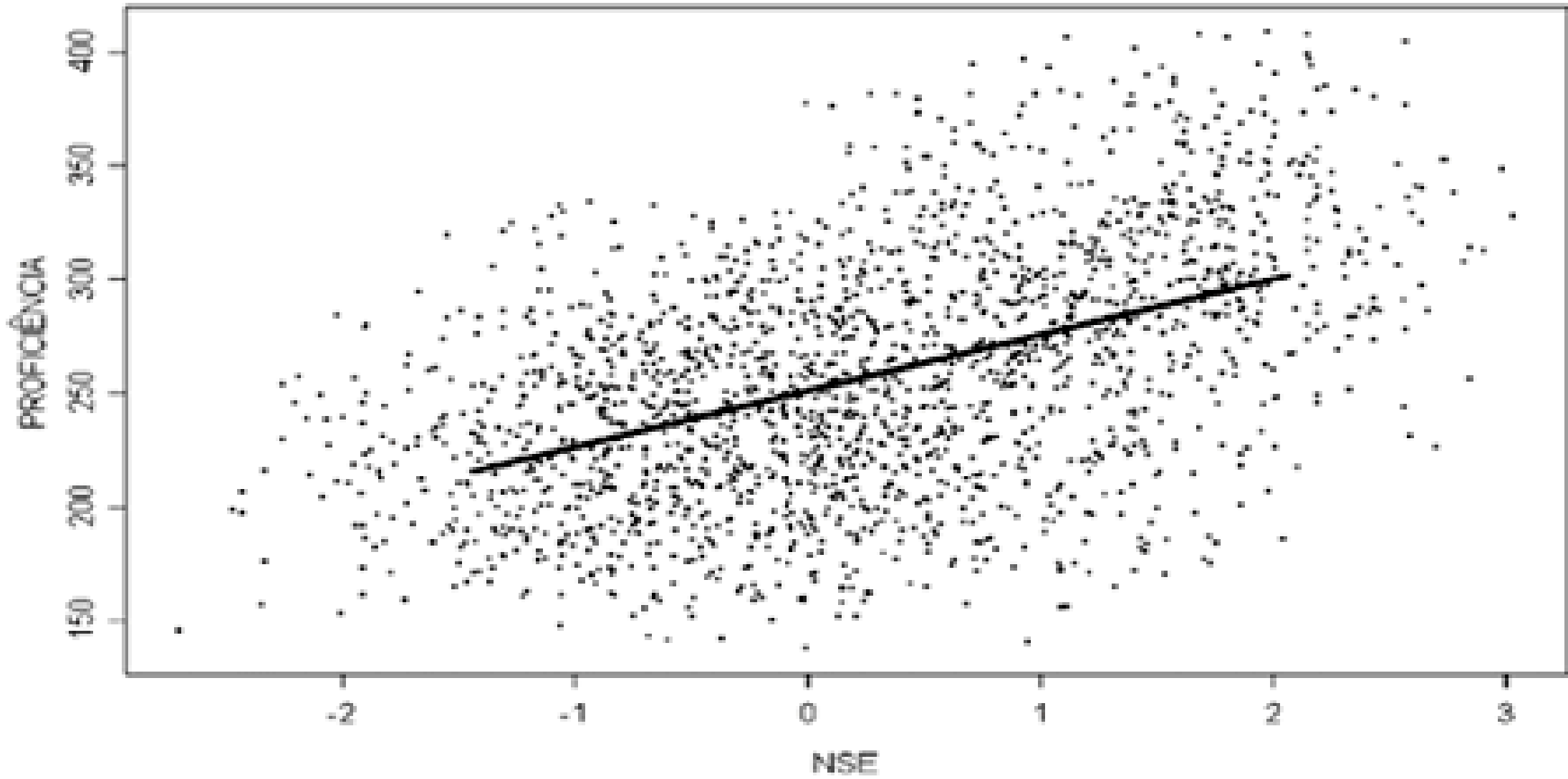
1. Caracterização geral
2. Infraestrutura
3. Matrículas
4. Taxas de rendimento e distorção idade-série
5. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)
6. Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática
7. Financiamento

## ii) Análise dos resultados do município e de suas escolas nas provas nacionais (SAEB)

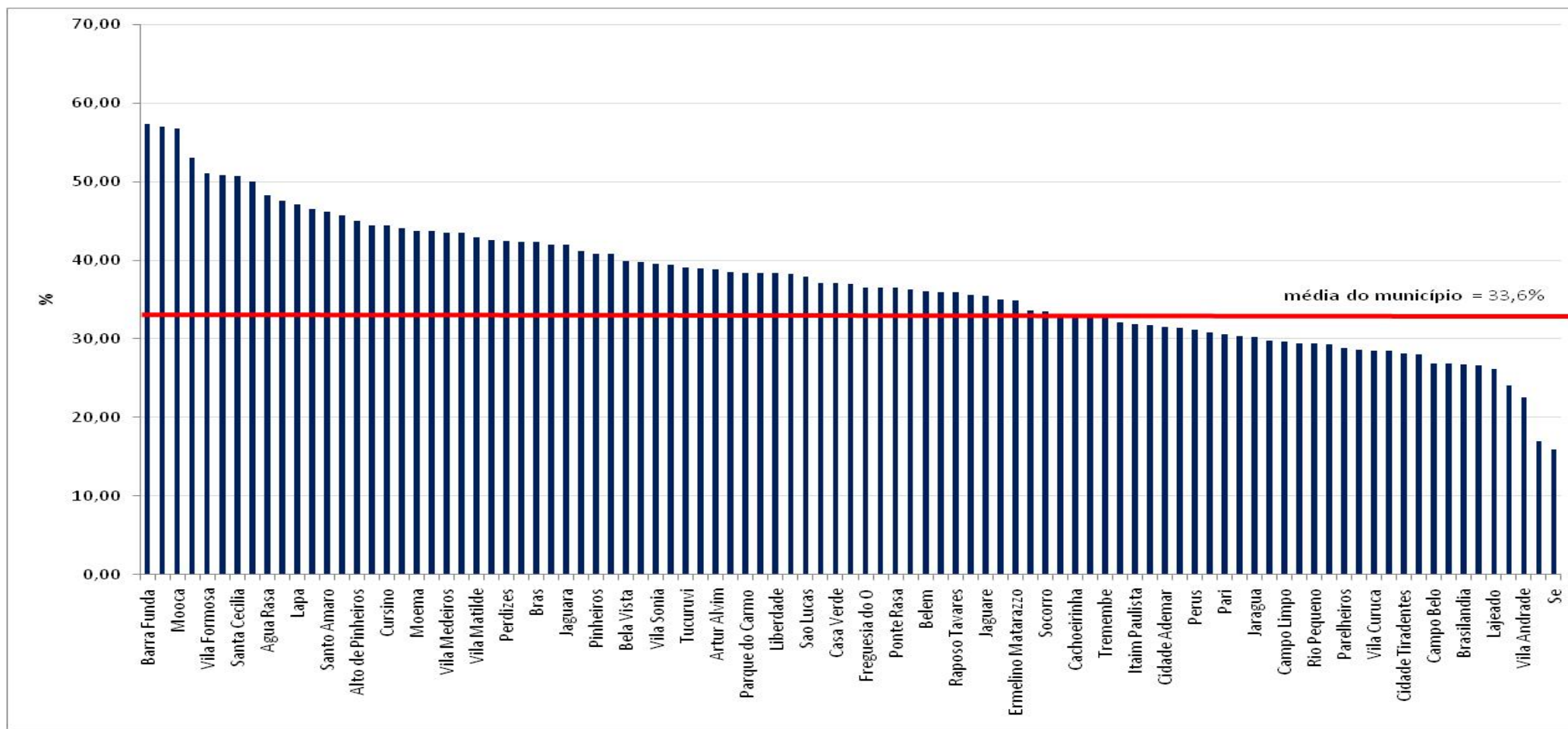
Em duas dimensões:

- a) Resultados médios do município e de cada escola
  - Comparação dos resultados do município e suas escolas com o resultado esperado, considerando o seu respectivo nível socioeconômico médio.
  
- b) Desigualdade dos resultados entre as escolas
  - Posição relativa da desigualdade de resultados de cada escola, considerando-se o conjunto das escolas brasileiras

Fig. 1. Gradiente socioeconômico



Porcentagem de alunos de 5º ano que atingiram níveis adequados ou avançados na Prova Brasil – Matemática, segundo distrito administrativo de localização da escola. Município de São Paulo. 2009.





Brasil. 2009. Distribuição das escolas por quartil da proporção de alunos que atingiram o nível adequado na Prova Brasil do 5º ano de matemática, segundo quartil do IHEE.

Quartis do SCI global	Quartis da proporção de alunos que atingiram o nível adequado				
	1º quartil (25% piores)	2º quartil	3º quartil	4º quartil (25% melhores)	Total
Até 0,559 (25% mais homogêneas)	5.635	1.754	759	609	8.757
Mais de 0,559 até 0,704 (2º Q)	2.293	3.081	1.882	1.503	8.759
Mais de 0,704 até 0,866 (3º Q)	662	2.676	2.810	2.605	8.753
Acima de 0,866 (25% mais heterogêneas)	128	1.280	3.306	4.045	8.759
Total	8.718	8.791	8.757	8.762	35.028

### iii) Análise do gasto/ aluno no nível da escola

#### a) Gasto por aluno no nível escola

Evidencia como o município financia diferentemente suas escolas, tomando como referência o gasto por aluno.

#### b) Análise dos resultados

Correlaciona os resultados das escolas, considerando as diferentes rubricas de orçamento, com sentido pedagógico. Indicação das despesas que têm mais potencial explicativo das desigualdades de resultados observados.

Check-list de boas (e más) práticas de gestão educacional com vistas a melhorar os resultados e reduzir as desigualdades educacionais entre as escolas do município.

# Dinâmica de trabalho

A proposta inclui a realização de duas reuniões:

a) no início do trabalho

Apresentação da proposta detalhada e realização de combinados para o trabalho.

b) ao final

Apresentação do diagnóstico e discussão das prioridades sugeridas ao município.

## **Compromissos do município**

Fornecer os dados de folha de pagamento e prestações de contas, que serão utilizados apenas para efeito da realização da pesquisa e divulgadas de comum acordo.

## **Produto final**

Relatório descrevendo as 4 etapas do trabalho aqui proposto e as sugestões de ações políticas a serem consideradas pelo município.