

A gestão escolar em todas as suas instâncias tem como fim o processo de ensino-aprendizagem.

Por que esse posicionamento?

A gestão escolar é fundamental para promover o desenvolvimento integral do aluno e a inserção da escola no século XXI. É desse princípio geral que decorrem os procedimentos e práticas administrativo- pedagógicos das redes de ensino, escolas e salas de aula. Para exercer a gestão é preciso considerar a escola nas suas dimensões:

Coletiva - como organismo de uma rede ou sistema de ensino.

Territorial - como organismo que mantém fortes relações de dependência com outras escolas e instituições educativas de uma localidade.

Individual - organismo marcado por sua singularidade.

Em que consiste esse posicionamento?

- Uma estreita articulação e um amplo compartilhamento de responsabilidades entre os entes federados são fundamentais para uma adequada gestão das escolas públicas.
- A gestão da escola deve se articular com as demais políticas públicas (educacionais, culturais, sociais, de proteção, de saúde) do território.
- A gestão de cada escola supõe a construção de processos colaborativos com as demais escolas do mesmo território, em busca de soluções para as questões educacionais comuns.
- A gestão da escola necessita considerar o debate sobre as novas formas de aprendizagem, as dimensões colaborativas da produção de conhecimento, as diferentes tecnologias de informação e comunicação, e a articulação entre local e global, a fim de participar do debate sobre a função social da escola e sua organização.
- A gestão da escola necessita conhecer o público da escola, suas necessidades e potencialidades, para garantir condições que assegurem o direito à educação.
- A gestão da escola se fortalece quando articulada com as famílias e com outros agentes educativos do território.

-
- - A gestão da escola precisa valorizar e assegurar a escola como espaço de formação da equipe escolar.
 - Uma gestão democrática incentiva e assegura o compartilhamento das decisões com toda a comunidade escolar.
 - Cabe ao gestor a responsabilidade de garantir transparência no uso dos recursos materiais, humanos e financeiros, prestando contas à comunidade.
 - O gestor de escola torna-se uma liderança pedagógica quando assegura as condições para a realização do processo de ensino e aprendizagem.