

As escolas situadas nos territórios de alta vulnerabilidade social demandam políticas educacionais específicas.

Por que esse posicionamento

Com base na missão que orienta a atuação do Cenpec para o enfrentamento de desigualdades sociais, é realizado forte investimento na realização de pesquisas e programas de intervenção em territórios vulneráveis. O conhecimento produzido aponta para a necessidade de políticas específicas ou focalizadas para as escolas localizadas nesses territórios.

Em que consiste esse posicionamento?

- As desigualdades criadas pela segregação socioespacial nas grandes metrópoles resistem a políticas universalistas, demandando medidas de natureza focal ou específica, que levem em conta os problemas e necessidades peculiares das escolas situadas nos territórios de alta vulnerabilidade social para assegurar de fato o direito a uma educação de qualidade.
- Essas políticas envolvem prioritariamente:
 - ✓ Ações de natureza intersetorial, integrando as áreas de cultura, saúde, habitação, assistência social, segurança, mobilidade urbana, saneamento básico, esporte.
 - ✓ A ampliação da oferta de educação infantil nos territórios, bem como dos sistemas de garantia e defesa de direitos.
 - ✓ O estreitamento das relações de colaboração entre escolas vizinhas num microterritório, de modo a construir uma gestão territorial das escolas, com indicadores de qualidade que permitam o monitoramento dessa gestão.
 - ✓ Ações de incentivo para a fixação de equipes de gestores e docentes nas escolas, de modo a reduzir a rotatividade para garantir a continuidade de projetos educativos das escolas.