



## O encanto da leitura

Priscila Brito Tavares

Turma: 1º e 2º anos

E.M. Ulisses Guimarães

Orientadora: Michele

Abreu

# SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

◉ E.M. ULISSES GUIMARÃES

◉ PROFESSORA:  
PRISCILLA BRITO TAVARES

◉ TURMAS: 1º E 2º ANOS

◉ ORIENTADORA: MICHELE ABREU

◉ PERÍODO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:  
5 SEMANAS



# JUSTIFICATIVA

- ◉ A leitura é necessária ao ser humano. Nossos alunos nesta fase de aprendizagem da leitura e da escrita precisam estar em contato com diferentes gêneros textuais. À medida que se envolvem num contexto intenso de leitura, aumenta a compreensão do sistema de escrita já que aprendemos a ler lendo.



- ◉ A escola é um ambiente privilegiado, onde favorece aos educando um contato lúdico com mundo letrado.
- ◉ O encantamento da literatura infantil através de uma sequência didática onde possibilitamos desenvolver nas crianças, de forma lúdica e encantadora, o prazer de ler
- ◉ Foi possibilitado aos alunos recontar, dramatizar, construir cenários, integrar saberes



# METODOLOGIA

Foi elaborada uma sequência didática

- ◎ 1º Momento: Ciranda de leitura
- ◎ 2º Momento: Apresentar as crianças o livro escolhido
- ◎ 3º Momento: O reconto oral da história e a construção do cenário para a dramatização
- ◎ 4º Momento: O reconto escrito e ilustrado
- ◎ 5º Momento: A dramatização

# OBJETIVOS



## ◉ Geral:

- Incentivar os alunos a ler e a escrever de forma lúdica

## ◉ Específicos:

- Possibilitar a elaboração e estruturação da contação de história através do reconto;
- Confeccionar o cenário da história contribuindo para a integração de saberes matemáticos;
- Favorecer o encantamento da leitura através da dramatização;

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

- ◎ 1º dia

- ◎ Apresentação da sequência didática:

O Encanto da leitura

- ◎ Ciranda de leitura: oferecer vários livros com a finalidade de o aluno escolher o que deseja ler.









◎ 2º dia

◎ Apresentar as crianças o livro escolhido: **O gato de botas**

◎ Fazer um resgate do conhecimento prévio das crianças acerca da história

◎ Discutir sobre os acontecimentos no livro escolhido e identificar o gênero literário



- 3º dia

- Fazer o reconto oral da história

- Construir o cenário para a dramatização, trabalhando conceitos matemáticos









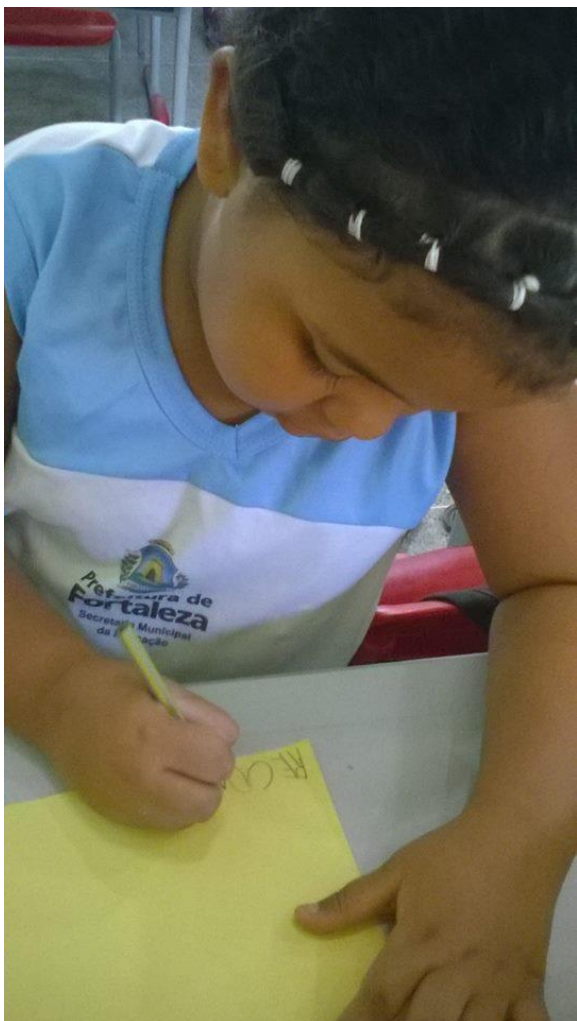


◎ 4º dia

- ◎ Elaborar o reconto escrito e ilustrado com a construção de palitoches

















◎ 5º dia

◎ Culminância com a dramatização













# Resultados

# Considerações finais

O presente trabalho apresentou importantes contribuições possibilitando aos alunos desenvolverem a situação de comunicação e o manuseio com adequação em materiais de leitura e de escrita em diversas situações de aprendizagem.

- ◎ “... literatura infantil, por seu caráter lúdico-mágico é o caminho natural, a chave mágica que abre a porta de entrada principal que dá acesso ao mundo da leitura e a tudo o que ela pode nos proporcionar.” (FRANTZ, 1997, p.8)



# REFERÊNCIAS

- ◎ CEARÁ(Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Cooperação com os Municípios (Copem). Programa de Alfabetização na Idade Certa(Paic).Proposta curricular de Língua Portuguesa-1º ao 5º- Estado do Ceará. Fortaleza Secretaria da Educação do Estado do Ceará, 2014.1v.2v.



OBRIGADA

