

Atuação das Organizações da Sociedade Civil na formação docente

Obrigado por acessar o questionário da pesquisa de mapeamento do trabalho das organizações da sociedade civil na formação de professores da educação básica brasileira.

Sua organização foi selecionada para preenche-lo por constar em seu site ou outros documentos que ela desenvolve ações nessa área. Temos interesse em qualquer tipo de programa/projeto que contemple – ainda que não exclusivamente – a formação de professores. O envolvimento de sua organização com tais projetos/programas pode ser de execução direta da formação aos professores ou a formadores destes; elaboração de materiais; financiamento ou mediação de financiamento para outras organizações - governamentais ou não. Também pode ser a atividade principal da organização, ou parte de uma estratégia mais ampla envolvendo outros atores sociais.

A seguir há 30 perguntas, que levam cerca de 20 minutos para percorrer.

Certas questões requerem obrigatoriamente uma resposta. Se por alguma razão não for possível responder alguma delas, por favor, preencha da maneira que mais se aproxima a sua realidade e esclareça a dificuldade no campo dos comentários. Ao final haverá um espaço para explicar, se considerar necessário, características específicas do trabalho de sua organização.

É recomendado que o preenchimento seja feito por um membro da organização que conheça profundamente seu trabalho relacionado à formação docente.

A sua contribuição dará acesso para sua organização ao conjunto dos dados coletados, quando a pesquisa for concluída.

Muito obrigado!

*Obrigatório

Nome da organização: *

Nome do respondente: *

Cargo: *

Endereço da organização:

Cidade: *

Estado: *

Site da instituição:

Email: *

Telefone 1:

Telefone 2:

P1) Qual das situações abaixo melhor descreve as atividades de formação de professores da educação básica (educação infantil, ensino fundamental ou ensino médio) realizadas ou apoiadas por sua organização? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- É a principal ação da organização.
- É uma das ações prioritárias da organização.
- É uma ação complementar a outras atividades da organização.
- Esta organização não atua na formação de professores da educação básica

P2) Em que ano foi concluída a mais recente atividade de formação de professores que atuam na educação básica realizada por sua organização? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Em 2015
- Em 2014
- Em 2013
- Em 2012 ou anteriormente

P3) Pensando no perfil dos professores que participaram de formações oferecidas por sua organização no último ano em que estas ocorreram, que proporção deles atua...

P3.a) em escolas públicas? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Todos/a grande maioria (mais de 80%)
- A maioria (entre 80% e 60%)
- Cerca de metade (entre 60% e 40%)
- A minoria (entre 40% e 20%)
- Uma pequena parte / nenhum(a) (menos de 20%)
- Não sabe

P3.b) em escolas particulares? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Todos/a grande maioria (mais de 80%)
- A maioria (entre 80% e 60%)
- Cerca de metade (entre 60% e 40%)
- A minoria (entre 40% e 20%)
- Uma pequena parte / nenhum(a) (menos de 20%)
- Não sabe

P3.c) ... em organizações sociais / culturais / esportivas? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Todos/a grande maioria (mais de 80%)
- A maioria (entre 80% e 60%)
- Cerca de metade (entre 60% e 40%)
- A minoria (entre 40% e 20%)
- Uma pequena parte / nenhum(a) (menos de 20%)
- Não sabe

Principal programa/projeto que trabalha com a formação de professores

ATENÇÃO!: Caso a organização tenha diversos projetos/programas que atuem na formação de professores, escolha aquele que melhor expresse pressupostos, filosofia e modelo de formação adotado por sua instituição. Mais adiante você terá oportunidade caso queira indicar um segundo programa/projeto que nos ajude a melhor compreender a forma de atuação de sua organização na formação nesse campo específico.

P5.1) Indique o nome do PRINCIPAL programa/projeto de sua organização que ofereça ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES da educação básica. *

(Caso o programa/projeto que você descreverá a seguir adote múltiplos formatos e estratégias de formação docente, escolha a mais representativa delas para responder as questões abaixo)

P6.1) O programa/projeto: *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Tem como principal objetivo a formação de professores
- Tem a formação de professores como atividade complementar

P7.1) Há quanto anos o programa/projeto vem sendo realizado?

(APENAS NUMERAIS)

P8.1) Quantos professores aproximadamente completaram a formação no último ano de sua realização?

(APENAS NUMERAIS)

P9.1) Para qual(is) etapa(s) de ensino a formação é destinada? *

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- Educação infantil
- Ensino fundamental 1 (de 1º a 5º ano)
- Ensino fundamental 2 (de 6º a 9º ano)
- Ensino médio

P10.1) Para qual(is) modalidade(s) de ensino a formação é destinada?:

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- Educação Regular
- Educação Integral
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Educação Especial
- Educação do Campo
- Educação Indígena
- Educação Quilombola
- Educação Regular ou EJA em Privação da Liberdade

P11.1) Em que local(is) são realizadas as atividades de formação? *

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- Na própria escola
- No espaço da própria organização
- Em um espaço da Secretaria de Educação
- Em instituições de ensino superior
- Em outros espaços cedidos pelo poder público
- Em espaços cedidos por organizações parceiras
- Em espaços cedidos por empresas
- Em espaços virtuais / de formação a distância
- Outro:

P12.1) Foi feito diagnóstico prévio sobre:

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- As necessidades/demandas da rede ou da escola
- O contexto da escola / perfil dos professores / alunos
- O conhecimento dos participantes sobre o tema
- Não foi feito um diagnóstico

P13.1) Para cada uma das ações listadas abaixo, quem é o principal responsável? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA POR LINHA)

	A sua organizaç ão	Organizaç ões privadas parceiras	Universida des	Secretari as / Ministéri o da Educaçã o	As próprias escolas participan tes	Consultor es / especialist as	Outr a
Concepção do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolvime nto da metodologia do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboração de material didático e de apoio a educadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Financiament o	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operação da logística do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P14.1) Qual o critério de seleção para o professor inscrever-se na atividade de formação?

- Convocação pela Secretaria ou órgão responsável
- Indicação de gestores escolares ou equipes da Secretaria
- Adesão do professor a um convite aberto
- Seleção por meio de pré-requisitos de alguma natureza
- Outro:

P15.1) Segue abaixo uma lista de conteúdos e temáticas. Por favor, indique quais destes são abordados neste programa/projeto:

(ASSINALE NESTA PÁGINA QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM
- DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO (gestão de sala de aula, avaliação e acompanhamento da aprendizagem, planejamento, etc.)

FUNDAMENTOS, METODOLOGIA DE ENSINO, DIDÁTICA ESPECÍFICA de disciplinas pertencentes às áreas curriculares

- Alfabetização
- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Outro:

TEMAS TRANSVERSAIS

- Sexualidade
- Meio ambiente
- Raça/gênero
- Práticas de saúde
- Trânsito
- Convivência/disciplina/bullying
- Pluralidade Cultural
- Ética
- Outro:
- EDUCOMUNICAÇÃO
- USO DE RECURSOS DIGITAIS EM SALA DE AULA

FORMAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS OU PROGRAMAS elaborados pelas Secretarias ou Ministério.

- Aceleração de aprendizagem
- Material didático proposto pela Secretaria
- Outro:

P16.1) A atividade de formação é: *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Totalmente presencial
- Semipresencial
- Totalmente a distância

P17.1) Qual a carga horária total da formação?

P18.1) O relacionamento do programa/ projeto com a secretaria de educação é: *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Inexistente
- De parceria não formalizada
- De parceria formalizada (convênio, termo de parceria etc.)

P19.1) As atividades de formação são realizadas em horário de trabalho do professor? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- SIM, totalmente
- SIM, parcialmente
- NÃO

P20.1) A formação oferece certificado? Quem certifica? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- O projeto/programa não oferece certificação
- A certificação é oferecida pela sua organização
- A certificação é oferecida pela Secretaria de Educação
- A certificação é oferecida por uma instituição de ensino superior parceira do projeto/programa
- A certificação é oferecida por uma outra organização parceira
- Não sei informar
- Outro:

P21.1) A certificação é válida para pontuação/progressão na carreira? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- O projeto/programa não oferece certificação
- SIM, a certificação oferecida conta para a progressão na carreira
- NÃO, a certificação oferecida não conta para a progressão na carreira
- Não sei informar

P22.1) De que maneira(s) o projeto/programa de formação é avaliado *

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- O projeto/programa não é monitorado/avaliado
- É feito o registro de presença/frequência/evasão/conclusão
- São aplicados questionários de avaliação do curso a ser respondido pelos participantes
- São utilizados Indicadores que mostram aquisição de conhecimentos/incorporação de práticas pelos participantes a partir do curso desenvolvido
- É realizada uma avaliação com medidas antes e depois do curso e/ou com comparação com grupos de controle
- Não sei informar
- Outro:

P23.1) Em quais Estados brasileiros o projeto/programa esteve presente em 2015? *

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- Acre
- Alagoas
- Amapá
- Amazonas
- Bahia
- Ceará
- Distrito Federal
- Espírito Santo
- Goiás
- Maranhão
- Mato Grosso
- Mato Grosso do Sul
- Minas Gerais
- Pará
- Paraíba
- Paraná
- Pernambuco
- Piauí
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Rio Grande do Sul
- Rondônia
- Roraima

- Santa Catarina
- São Paulo
- Sergipe
- Tocantins

P24.1) Aproximadamente, em quantos municípios no total?

P25.1) Aproximadamente, em quantas escolas no total?

P26.1) Qual o valor do orçamento deste programa/projeto na sua organização? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- Até R\$ 10.000,00
- De R\$ 10.000,01 a R\$ 50.000,00
- De R\$ 50.000,01 a R\$ 200.000,00
- De R\$ 200.000,01 a R\$ 500.000,00
- De R\$ 500.000,01 a R\$ 1.000.000,00
- Acima de R\$ 1.000.000,00
- Não sei informar

P27) Sua organização tem mais algum programa/projeto que oferece ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES da educação básica?

- Sim
- Não

P28) Voltando a falar sobre sua organização, qual o orçamento anual de sua organização? *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- até R\$ 500 mil
- de R\$ 500 mil a R\$ 1 milhão
- de R\$ 1 milhão a R\$ 5 milhões
- de R\$ 5 milhões a R\$ 10 milhões
- de R\$ 10 milhões a R\$ 20 milhões
- acima de R\$ 20 milhões
- Não sei informar

P29) No ano de 2015, quais das fontes de recurso listadas a seguir representaram mais de 20% dos recursos disponíveis para sua organização? *

(ASSINALE QUANTAS ALTERNATIVAS FOREM NECESSÁRIAS)

- Recursos próprios do associado, provenientes de fundo patrimonial
- Recursos doados por fundações/investidores sociais privados
- Recursos doados por empresa/grupo empresarial mantenedor
- Recursos doados pelos indivíduos/grupos familiares mantenedores
- Subvenções, convênios e parcerias com o setor público
- Outros rendimentos financeiros (exclui fundo patrimonial)
- Recursos gerados a partir da venda de produtos e serviços
- Contribuições associativas
- Captados junto à cooperação/filantropia internacional
- Captados junto a pessoas físicas e/ou jurídicas eventualmente (ex.: campanhas de doação)
- Provenientes de incentivos fiscais (FUMCAD, Lei do Esporte, Lei do Idoso)
- Outro:

P30) Comparando o planejado para 2016 em comparação com o que ocorreu em 2015, sua organização... *

(ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA)

- ...continuará atuando na formação de professores da educação básica com a mesma intensidade
- ...ampliará a sua atuação na formação de professores da educação básica
- ...reduzirá a sua atuação na formação de professores da educação básica
- Outro:

P31) Para finalizar, por favor utilize este espaço para descrever eventuais especificidades dos programas de formação de professores da educação básica que você considere relevante para uma melhor compreensão da forma de atuação de sua organização nesse campo específico