

O letramento da população brasileira deve ser ampliado e diversificado.

*Por que esse
Posicionamento?*

Letramento é entendido como prática social que se dá na escola assim como nos demais espaços sociais, organizada e mediada pela cultura escrita, associada ou não a outras linguagens. O Cenpec desenha e implanta projetos com base na concepção do letramento como direito, isto é, como instrumento que potencializa o exercício da cidadania, contribuindo para a formação individual e a autonomia e possibilitando, assim, a participação ativa nas mais diversas esferas do mundo social.

*Em que consiste este
posicionamento?*

- Assume como ponto de partida o reconhecimento das desigualdades que marcam o acesso à língua escrita e às práticas de letramento no Brasil, bem como da contínua contribuição da escola para a reprodução dessas desigualdades, apesar dos avanços alcançados nas últimas décadas;
- Tem por objetivo influenciar políticas que:
 - ✓ tornem a escola mais eficaz em seu papel fundamental de garantir o direito ao letramento;
 - ✓ levem ao desenvolvimento de programas que incentivem a valorização da leitura e da escrita, além de uma efetiva e diversificada inserção do conjunto da população na cultura letrada.
- Considera que o professor da escola básica é uma das peças-chave para o aprimoramento das práticas de letramento, razão pela qual seu próprio letramento deve ser objeto dos programas de formação inicial e continuada de docentes;
- Reconhece e busca estimular o acesso amplo e diversificado às novas práticas de letramento originadas pela cultura letrada digital, baseado não apenas no consumo, mas também na produção cultural, no compartilhamento, no domínio de distintos sistemas semióticos e de diversas ferramentas;
- Assume que o planejamento de ações e programas de estímulo à leitura e de ampliação do letramento deve ter por base os fatores que tendem a construir disposições favoráveis em relação à leitura e à escrita.